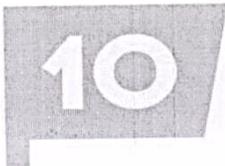


МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 10»



660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск,  
переулок Автобусный, дом 4,  
тел.: (391) 260-21-03, телефакс: (391) 235-98-27  
e-mail: gimnazy10@list.ru; http://gimnazy10.ru  
ОГРН 1022401946082, ИНН/КПП 2461019575/ 246101001, ОКПО 4969173

УТВЕРЖДАЮ:  
директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 10»  
Е.В. Королева  
Приказ № 221  
« 20 » апреля 2022 г.

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ МАОУ ГИМНАЗИЯ № 10 за 2021 год

Красноярск  
2022

## Общая справка

МАОУ Гимназия № 10 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования города Красноярск и Уставом учреждения.

Основные сведения:

Полное название	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10»
Дата основания	1988г
Учредитель	Администрация города Красноярск
Директор	Королева Елена Викторовна
Адрес организации (юридический)	660122, Красноярский край, город Красноярск, пер. Автобусный, дом 4.
Телефон, факс	(391) 260-21-03 / (391) 235-98-27
Адрес электронной почты	gimnazy10@list.ru
Адрес Интернет-сайта	<a href="http://gimnazy10.ru">gimnazy10.ru</a>
Лицензия	8308/л от 03.11.2015, выдана Министерством образования Красноярского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4447 от 19.11.2015, выдано Министерством образования Красноярского края, действует до 26.05.2026г.

Целью деятельности Образовательного учреждения является создание условий для качественного обучения и успешной социализации личности школьника, его адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

На основании лицензии на образовательную деятельность гимназия имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание работников гимназии и Педагогический совет гимназии.

В содержательном плане в течение ряда последних лет в гимназии реализуется модель *школы открытого образования*. Созданная **образовательная программа** представляет собой *интегрированную программу общего и дополнительного образования* и направлена на создание возможностей для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося.

**Основным итогом развития гимназии в 2021 году является:**

1. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.
2. Обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
3. Совершенствование воспитательной системы гимназии.

**Согласно программе развития, гимназия продолжила выполнение поставленных задач по направлениям:**

- Современная школа - «Гимназия как город» (изменение инфраструктуры внутри гимназии и пригимназической территории);
- Современный учитель - «БезГраниц» (сотрудничество между Гимназией и городами – партнерами проекта, направленного на развитие научно-исследовательского творчества

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 10

учащихся, учебной деятельности, культурного обмена и обмена педагогическим мастерством);

- Успех каждого ребенка - «Я Успех» (успехи в учебной и внеучебной деятельности);
- Современный родитель – «Я ДИАЛОГ» (диалог с родительской общественностью через различные формы взаимодействия).

Дальнейшее развитие получила официальная группа в социальной сети во ВКонтакте, в которой предусмотрен диалог между участниками образовательных отношений по поводу всех событий, конкурсов, учебной и внеурочной деятельности в гимназии <https://vk.com/public188527348>. В периоды вынужденного электронного обучения данный ресурс позволяет проводить различные мероприятия в режиме онлайн, осуществлять обратную связь с обучающимися и их родителями.

**Цели самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Гимназия № 10 за 2021 год в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

### Характеристика и специфика образовательных программ по уровням обучения, формы их реализации

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года): - общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 й классы); II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): - общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку (5 – 9 классы)); III уровень- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года): - общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 - 11 классы).

В МАОУ Гимназия № 10 реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (5- 9-е классы) и ФГОС СОО (10-11-е классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программы полностью обеспечены педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует требованиям, предъявленным программами. В отчетный период организация образовательного процесса в гимназии строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации. При этом:

– гимназия осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели (1-4 классы), шестидневной рабочей недели (5-11 классы) с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

– расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

– основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в смешанной форме с применением дистанционных технологий (на основании рекомендаций Роспотребнадзора). Также гимназия по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

– обучение в гимназии осуществлялось на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Образовательные программы осваиваются, как правило, в очной форме. Возможно освоение образовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната,

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 10

обучения на дому (по медицинским показаниям). С сентября 2021 года практиковалась смешанная форма обучения организация обучения при сочетании очного и электронного обучения в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

### Распределение обучающихся по программам обучения

Основная образовательная программа (ООП)	Сокращенное наименование	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО ФГОС – 1-4 классы	406
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)	АООП НОО ФГОС (ТНР) Вариант 5.1 –1-4 классы	13
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)	АООП НОО ФГОС (ТНР) Вариант 5.2 –1-4 классы	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	АООП НОО ФГОС (ЗПР) Вариант 7.1 –1-4 классы	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	АООП НОО ФГОС (ЗПР) Вариант 7.2 –1-4 классы	2
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО ФГОС – 5-9 классы	496
Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП СОО ФГОС – 10-11 классы	116

Обучение по АООП НОО происходит в условиях инклюзии. Дети с ОВЗ находятся под наблюдением и сопровождением школьной ППК. Учителя, работающие с этими детьми, имеют соответствующую подготовку. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса, в полном объеме осуществляется психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, эффективно работает социально-педагогическая служба, имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

На основной ступени образования реализуется углубление по русскому языку (5-8 классы) за счёт увеличения часов на предмет «Русский язык» в базовой части учебного плана.

ООП СОО реализуется через индивидуальные учебные планы. Наибольший процент выбора предметов учебного плана на углубленном уровне приходится на русский язык, математику, обществознание (экономика и право), историю. Не популярными являются география, литература, английский язык. Низкий процент выбора приходится на химию.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 10**

Уровни учебных программ	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	предметы	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	К-во учащихся	%
<b>Базовый уровень</b>	Все предметы	100%	4	21%	0	0
<b>Углубленный уровень</b>	Русский язык		15	79%	116	100%
	История				39	34%
	Экономика				47	41%
	Право				47	41%
	Математика				50	43%
	Физика				33	28%
	Химия				16	14%
	Биология				22	24%
	Информатика				24	20%

Программы дополнительного образования детей различных направленностей:  
<https://gimnazy10.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie/rabochie-programmy>

№	Профиль объединения	Наименование программы
1	техническое	«Робототехника
		«Изготовление прототипов»
2	социально - педагогическое	«Интеллектуальные игры»
		«Музейное дело»
		«Речевой имидж современного будущего специалиста»
		"Эврика"
3	культурологическое	«Журналистика»
		«Школьное телевидение»
		«Теория музыки»
4	художественное	«Театр»
		«Младший хор (1-3 год обучения)»
		«Старший хор (4 год обучения)»
		«Эстрадный вокал»
		«Хореография»
		«ИЗО»
		«Мастерская рукоделия»
5	физкультурно - спортивное	«Баскетбол»
		«Футбол»
		«Шахматы»
		«Подвижные игры»
		«Легкая атлетика»

Программы дополнительного образования, реализуемые на платной основе:

№ п/п	Наименование Платной дополнительной образовательной услуги (в соответствии с приложением к постановлению администрации города Красноярска от 17.06.2011 №233)	Наименование дополнительной образовательной программы МАОУ Гимназии №10

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 10

I. Социально-педагогической направленности:		
1.	Развивающие занятия для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	«Дошколенок»
2.	Изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом	«В мире английского языка»
II. Художественной направленности		
3.	Изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом	«Изобразительное искусство»
4.	Игра на музыкальных инструментах	«Игра на фортепиано»
5.	Игра на музыкальных инструментах	«Игра на гитаре»
6.	Игра на музыкальных инструментах	«Игра на баяне и аккордеоне»
7.	Актерское мастерство	«Драматический театр»
8.	Пение	«Эстрадный вокал»
9.	Искусство хореографии	«Хореография»
III. Научно-технической направленности		
10.	Робототехника	«Робототехника»
11.	Шахматы	«Шахматы»

### Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу

Классы	год				
	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	387	386	394	399	424
5-9 классы	458	451	445	476	497
10-11 классы	91	99	135	122	116
Итого	936	936	974	994	1037

### Социальный портрет контингента обучающихся

- Общее число обучающихся - 1039
- Обучающихся из малообеспеченных семей – 65уч.
- Многодетных семей – 74, учащихся из многодетных семей, обучающихся в гимназии -117 уч.
- Обучающихся, находящихся под опекой – 11уч.
- Обучающихся полу-сирот – 33уч.;
- Обучающихся из полных семей- 813уч.;
- Обучающихся из неполных семей – 224 уч.;
- Обучающихся из семей беженцев – 0 уч.;
- Обучающиеся, состоящие на различных видах учета – буч., из них:

№	ВШУ	СОП	ИПР	ПДН
1	6	1	1	1

- Социально – бытовые условия обучающихся:

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 10

Высокие	Средние	Ниже среднего	Низкие
451	554	30	4

– Материальное состояние семьи обучающихся:

Высокое	Среднее	Ниже среднего	Низкое
154	752	108	25

#### **Мероприятия, проводимые в гимназии по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19**

- Ежедневно проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
- За каждым классом закреплена зона пребывания в коридорах. Организовано предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении. Исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок в группе продленного дня.
- Исключено объединение обучающихся из разных классов в одну группу продленного дня.
- Исключено проведение массовых мероприятий.
- Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (используются бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключено скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
- Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
- Пересмотрен режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий, изменено время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов.
- Обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
- С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использована открытая спортивная площадка для занятий физической культурой, сокращено количество занятий в спортивном зале.
- Проводится во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
- В учебных кабинетах физики, химии, биологии обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
- Обеспечено после каждого урока проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей.
- Обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 10

- Организована работа персонала пищеблоков, охраны с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).
- Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.
- Все сотрудники гимназии, в здании находятся только в масках и перчатках.
- Приход в гимназию обучающихся строго по графику, через отдельные вход

### Успеваемость и качество обученности

Высокая успеваемость и качество образования, наряду с сохранением контингента учащихся и возможностью выбора образовательного маршрута, являются одним из критериев востребованности общеобразовательного учреждения

Для повышения качества обучения в гимназии применяются технологии: применяются различные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, технология сотрудничества, технология исследовательской и проектной деятельности, информационнокоммуникативные технологии, блочно-модульное обучение, технология критического мышления, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, игровые технологии, в том числе кейс-технологии. Благодаря этому на протяжении ряда лет гимназия имеет стабильную динамику показателей успеваемости и качества обученности.

Класс	Средний балл по предметам												Средний балл
	английский	изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	математика	музыка	окружающий мир	Ритмика	Русский родной язык	русский язык	технология	физическая культура	
<b>2А</b>	4,57	4,82	4,61	4,57	4,07	4,96	4,46	5,00	4,39	4,00	4,89	4,46	<b>4,57</b>
<b>2Б</b>	4,76	5,00	4,84	4,80	4,40	4,80	4,84	5,00	4,68	4,36	5,00	4,72	<b>4,77</b>
<b>2В</b>	4,59	5,00	4,76	4,55	4,14	4,72	4,62	5,00	4,45	4,07	5,00	4,66	<b>4,63</b>
<b>2Г</b>	4,79	4,80	4,64	4,52	4,16	4,96	4,68	4,84	4,52	3,96	4,84	4,64	<b>4,61</b>
<b>3А</b>	4,35	5,00	4,58		4,35	4,81	4,81	5,00		4,15	5,00	4,58	<b>4,66</b>
<b>3Б</b>	4,52	4,84	4,44		4,08	4,88	4,52	4,68		3,92	4,96	4,68	<b>4,55</b>
<b>3В</b>	4,44	4,89	4,41		4,11	4,93	4,26	5,00		3,93	4,93	4,81	<b>4,57</b>
<b>3Г</b>	3,92	4,48	4,28		3,80	4,64	4,20	5,00		3,68	4,64	4,72	<b>4,34</b>
<b>4А</b>	3,83	4,83	4,21		3,83	4,71	4,29	4,46		3,67	4,92	4,58	<b>4,33</b>
<b>4Б</b>	3,90	4,67	4,33		3,81	4,52	4,62	4,62		3,71	4,71	4,76	<b>4,37</b>
<b>4В</b>	4,28	5,00	4,72		4,16	4,88	4,48	5,00		4,04	5,00	4,76	<b>4,63</b>
<b>4Г</b>	4,18	4,82	4,39		4,07	4,68	4,32	5,00		4,00	4,82	4,86	<b>4,51</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4,34</b>	<b>4,85</b>	<b>4,52</b>	<b>4,61</b>	<b>4,08</b>	<b>4,79</b>	<b>4,51</b>	<b>4,88</b>	<b>4,51</b>	<b>3,96</b>	<b>4,89</b>	<b>4,69</b>	<b>4,55</b>

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Клас с	Средний балл по предметам																	Средний балл
	алгебра, математика	английский	биология	география	геометрия	изобразительное искусство	Информатика	История России. Всеобщая история.	китайский	литература	музыка	обществознание	русский язык	технология	физика	физическая культура	химия	
<b>5А</b>	3,71	3,93	4,18	4,14		4,75		4,21	4,89	4,43	4,68		4,04	4,93		4,50		<b>4,40</b>
<b>5Б</b>	3,79	4,14	4,18	4,11		4,64		4,07	4,89	4,18	4,93		3,75	4,93		4,61		<b>4,40</b>
<b>5В</b>	4,21	4,21	4,36	4,36		4,82		4,25	4,96	4,21	4,86		3,82	5,00		4,86		<b>4,52</b>
<b>6А</b>	4,08	4,52	4,00	4,08		4,76		4,24	4,92	4,16	5,00	4,44	3,88	4,80		4,36		<b>4,44</b>
<b>6Б</b>	4,11	4,59	4,22	3,96		4,85		4,33	4,96	4,22	4,93	4,41	3,89	4,93		4,52		<b>4,46</b>
<b>6В</b>	3,69	4,19	3,96	3,73		4,50		4,12	4,81	4,15	4,69	4,15	3,85	4,77		4,46		<b>4,33</b>
<b>6Г</b>	3,71	4,37	3,82	3,82		4,57		3,86	4,86	4,25	4,82	4,11	3,68	4,75		4,64		<b>4,31</b>
<b>7А</b>	3,88	4,46	4,42	4,25	4,08	4,79	4,79	4,25		4,54	4,88	4,54	4,21	5,00	4,29	4,88		<b>4,51</b>
<b>7Б</b>	3,67	4,42	4,33	4,13	3,92	4,67	4,63	4,04		4,21	5,00	4,21	3,83	4,88	4,08	4,75		<b>4,38</b>
<b>7В</b>	3,96	4,44	3,92	3,92	3,92	4,56	4,64	3,64		4,20	4,36	4,04	3,80	4,84	4,16	4,40		<b>4,26</b>
<b>7Г</b>	3,25	3,95	3,65	3,70	3,70	4,10	4,25	3,55		3,65	4,35	3,70	3,35	4,85	3,95	4,05		<b>3,92</b>
<b>8А</b>	3,68	4,28	3,96	3,96	3,72	4,72	4,56	4,20		4,28	4,48	4,24	3,84	4,84	3,88	4,92	3,96	<b>4,29</b>
<b>8Б</b>	3,92	4,08	3,96	4,08	4,00	4,62	4,58	4,04		3,85	4,58	4,27	3,81	4,88	4,04	4,19	3,88	<b>4,24</b>
<b>8В</b>	3,33	4,33	3,83	3,92	3,33	4,63	4,33	4,13		4,00	4,46	4,00	3,71	5,00	3,79	4,75	3,88	<b>4,16</b>
<b>8Г</b>	3,79	4,50	3,88	3,79	3,96	4,75	4,46	4,08		3,75	4,50	4,33	3,54	4,96	3,67	4,63	3,83	<b>4,22</b>
<b>9А</b>	3,50	3,77	3,92	3,54	3,42		4,42	3,96		3,88		4,08	3,69		3,65	4,92	3,42	<b>3,96</b>
<b>9Б</b>	3,65	3,93	4,00	3,77	3,69		4,22	4,31		3,69		4,38	3,62		3,96	4,19	3,69	<b>4,01</b>
<b>9В</b>	3,69	4,00	4,00	4,00	3,81		4,35	4,12		3,81		4,35	3,81		4,00	4,15	3,73	<b>4,09</b>
<b>ИТ ОГО</b>	<b>3,67</b>	<b>4,23</b>	<b>4,03</b>	<b>3,96</b>	<b>3,78</b>	<b>4,64</b>	<b>4,48</b>	<b>4,08</b>	<b>4,90</b>	<b>4,08</b>	<b>4,70</b>	<b>4,22</b>	<b>3,78</b>	<b>4,89</b>	<b>3,95</b>	<b>4,54</b>	<b>3,77</b>	<b>4,27</b>

Клас с	Средний балл по предметам																	Сре дни й бал л
	английский	астрономия	биология	география	Индивидуальный проект	информатика и ВТ	история	литература	математика	обж	обществознание	право	русский язык	физика	физическая культура	химия	экономика	
<b>10А</b>	4,33	4,94	4,44	4,50		4,91	4,56	4,17	4,06	5,00	4,56		4,17	4,00	4,61	4,44		<b>4,48</b>
<b>10Б</b>	4,35	4,83	4,22	4,22			4,00	4,35	3,87	5,00	4,52	4,73	4,17	4,17	4,22	4,17	4,64	<b>4,32</b>
<b>10В</b>	4,50	4,82	4,50	4,41			4,64	4,27	4,00	5,00	4,36	4,36	3,95	4,36	4,91	4,27	4,41	<b>4,45</b>

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

<b>11А</b>	4,83			4,65	5,00	4,65	4,53	3,78	4,12	4,96			3,87	4,24	5,00	4,41		<b>4,46</b>
<b>11Б</b>	4,41		4,31	4,00	5,00	4,72	4,31	3,93	3,69	4,93	4,38	4,38	3,76	4,77	4,24	3,90	4,38	<b>4,32</b>
<b>ИТО ГО</b>	<b>4,48</b>	<b>4,86</b>	<b>4,37</b>	<b>4,36</b>	<b>5,00</b>	<b>4,76</b>	<b>4,41</b>	<b>4,10</b>	<b>3,95</b>	<b>4,98</b>	<b>4,46</b>	<b>4,49</b>	<b>3,98</b>	<b>4,31</b>	<b>4,60</b>	<b>4,24</b>	<b>4,47</b>	<b>4,40</b>

Класс	Категория					Резерв	
	На 5	На 4 и 5	С 3	Имеют 2	н/а	С одной "4"	С одной "3"
2Б	9	14	2	0	0	3	1
2В	7	16	6	0	0	2	0
2Г	2	18	5	0	0	2	4
3А	6	12	8	0	0	3	6
3Б	3	17	5	0	0	1	2
3В	4	16	7	0	0	1	3
3Г	1	13	11	0	0	0	4
4А	1	13	9	1 (ребёнок с ОВЗ)	0	1	2
4Б	1	11	9	0	0	0	3
4В	3	19	3	0	0	1	2
4Г	6	12	10	0	0	0	4
5А	1	14	13	0	0	1	5
5Б	4	12	12	0	0	0	0
5В	1	18	9	0	0	2	4
6А	1	16	8	0	0	1	2
6Б	3	13	11	0	0	0	6
6В	5	6	15	0	0	1	2
6Г	0	12	16	0	0	1	1
7А	3	12	9	0	0	2	2
7Б	2	10	12	0	0	0	2
7В	1	12	12	0	0	0	2
7Г	0	5	15	0	0	0	1
8А	2	10	13	0	0	1	2
8Б	1	14	11	0	0	0	3
8В	0	6	18	0	0	1	1
8Г	0	11	13	0	0	0	0
9А	0	9	17	0	0	0	1
9Б	5	4	17	0	0	1	1
9В	1	11	14	0	0	0	1
10А	1	11	6	0	0	2	1
10Б	3	11	9	0	0	1	3
10В	3	13	6	0	0	2	1

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

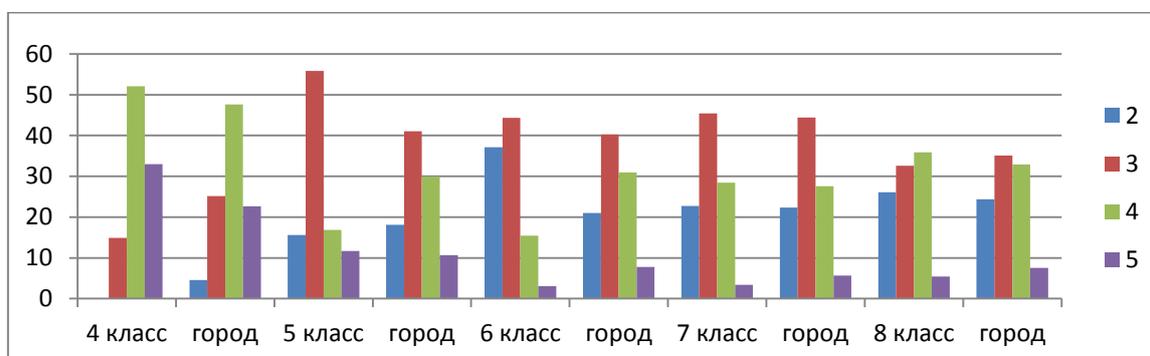
11А	4	9	10	0	0	0	3
11Б	3	11	15	0	0	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>427</b>	<b>363</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>79</b>

### Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. Анализ ВПР

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса формируется на основе сводных результатов оценочных процедур.

#### Анализ ВПР

#### Русский язык



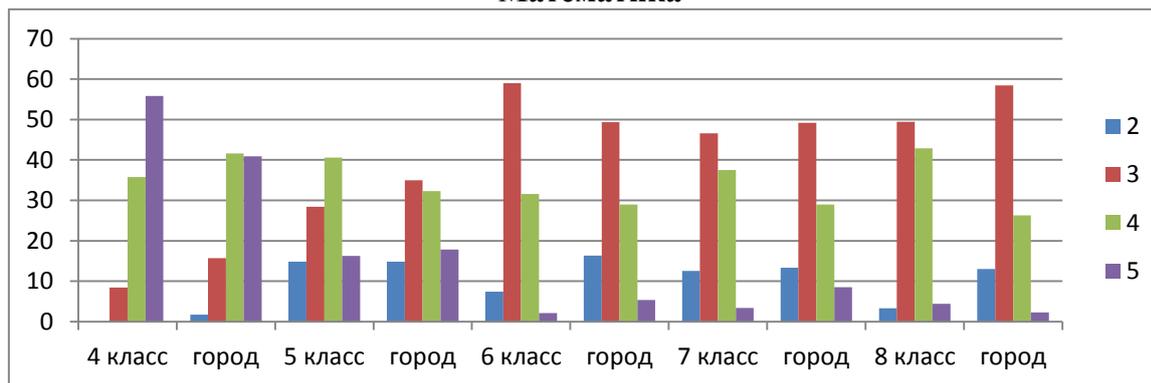
**Выводы:** Низкие результаты по умениям проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении заданий, связанных с синтаксисом и пунктуацией. Ошибки при выполнении заданий выявили пробелы знаний по орфографии и морфологии. Учащиеся слабо умеют анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.

Материал, пройденный за учебный год, хорошо усвоен в 4 классах и усвоен не всеми учащимися в 5-8 классах. Низкие результаты по русскому языку показали обучающиеся 5-9 классов. Педагогам необходимо уделить особое внимание формированию навыков изучающего чтения и информационной переработке прочитанного материала, умению адекватно понимать тексты,

#### **Рекомендации:**

- 1 Простроить программу индивидуальной работы с учащимися, не справившимися с работой.
- 2 Сделать традиционными на уроках комплексный анализ текстов-миниатюр с лингвистическим комментарием.
- 3 Чаше использовать на уроках свободный диктант
- 4 В системе использовать схемы-таблицы и подсказки-алгоритмы.
- 5 Подготовить дифференцированный дидактический материал по орфограммам и пунктограммам, на которые были допущены ошибки.
- 6 Провести речевой и грамматический тренинг.
7. Продумать пути повышения собственной квалификации в части формирования читательской грамотности у обучающихся.

## Математика



**Выводы:** в 4-х классах затруднения вызвали задания: решение равенств, решение задачи на нахождение времени, определение площади и периметра фигуры, задания на логическое мышление, умения проводить математические рассуждения.

В 5-х классах слабые знания в части: сокращение дробей, задач на нахождение числа от части, задачи на проценты, чтение и анализ таблиц и диаграмм, геометрические построения; пространственные представления, логическое мышление.

В 6 классах много ошибок сделано при: решении выражений с десятичными дробями, арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, при решении практических задач на навыки геометрических построений, заданий, требующих применения логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

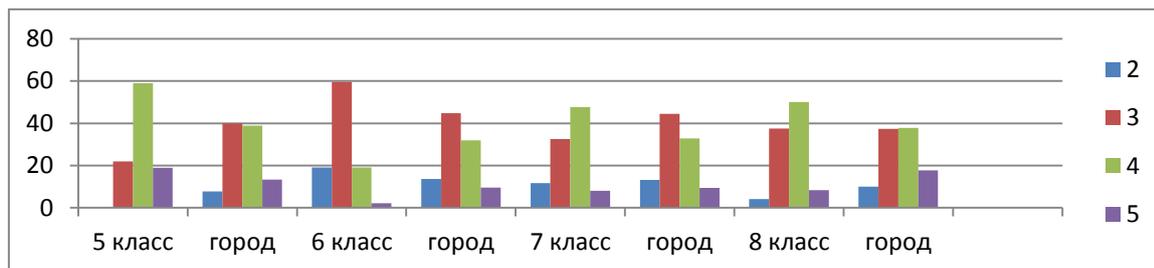
В 7-х классах западают: умение решать текстовые задачи на проценты, умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, выполнять оценки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», умение решать системы линейных уравнений, умение применять геометрические факты для решения задач, умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков,.

В 8 классах низкие результаты получены на умения: решать задачи на части, читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных, умение сравнивать, выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений, умения в простейших случаях оценивать вероятность события, решать текстовые задачи, умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
6. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

## История

**Выводы:**

У учащихся слабо сформированы:

5 и 6 классы – умение работать с иллюстративным материалом, умение работать с исторической картой, знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

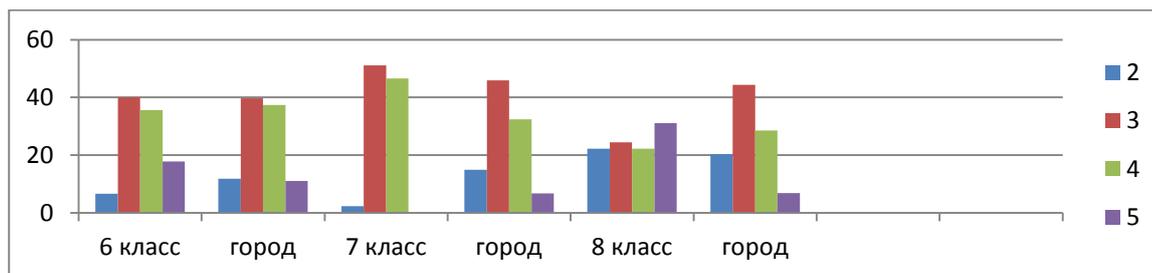
7 классы – умения работать с исторической картой, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение формулировать положения на основе анализа.

8 классы – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключения, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
5. Учителям пройти курсы повышения квалификации по формированию у обучающихся читательской грамотности.

## Обществознание

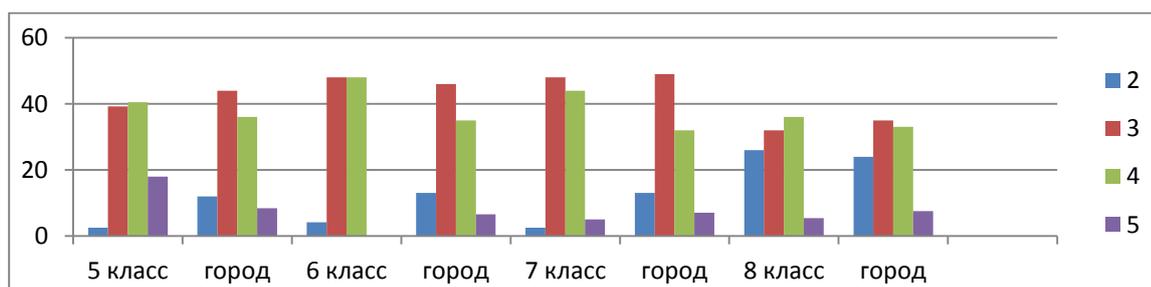
**Выводы:**

Слабо сформированы умения: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля, умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Организовать работу по поиску и анализу социальной информации по заданной теме, представленной в виде таблиц, диаграмм.
3. Усилить контроль за учащимися с низкой учебной мотивацией по предмету.

### Биология



**Выводы:** Обучающиеся 5 классов имеют трудности с: выделением существенные признаков биологических объектов; нахождением недостающей информации в тексте из таблиц и схем, Обучающиеся 6 классов имеют трудности: в определении механизма (условие, особенность) протекания процессов в живой клетке, в анализе представленного текстового материала, формулировании гипотезы, постановке цели, описании результата.

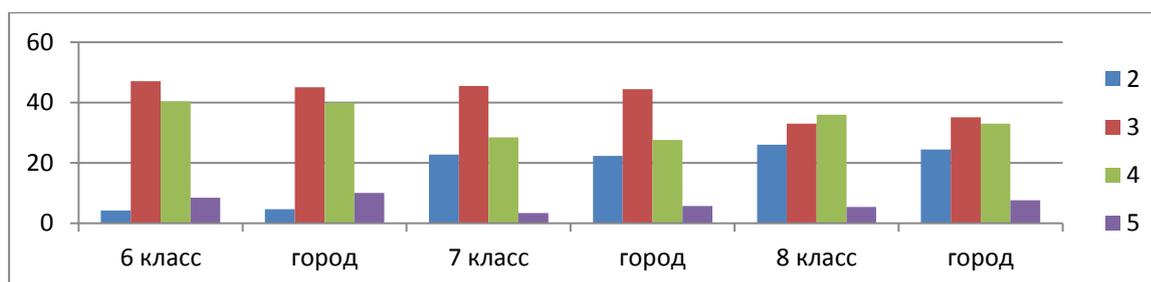
Обучающиеся 7 классов имеют трудности: в умении проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий, умении выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Обучающиеся 8 классов имеют трудности в освоении разделов «Простейшие» и «Беспозвоночные», «Хордовые животные». Слабо ориентируются в системе познавательных ценностей: восприятие информации биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах, имеют трудности критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

#### Рекомендации:

- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предмету;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

### География



#### Выводы:

Слабо сформированы:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;

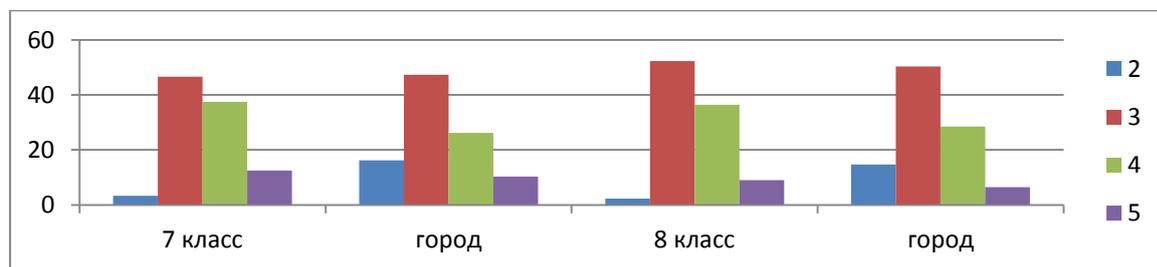
#### Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией для грамотного интерпретирования, выделения разных видов информации.

### Физика



#### Выводы:

Учащиеся затрудняются:

В 7 классе

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление)

В 8 классе

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота).
- Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током

#### Рекомендации:

-усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

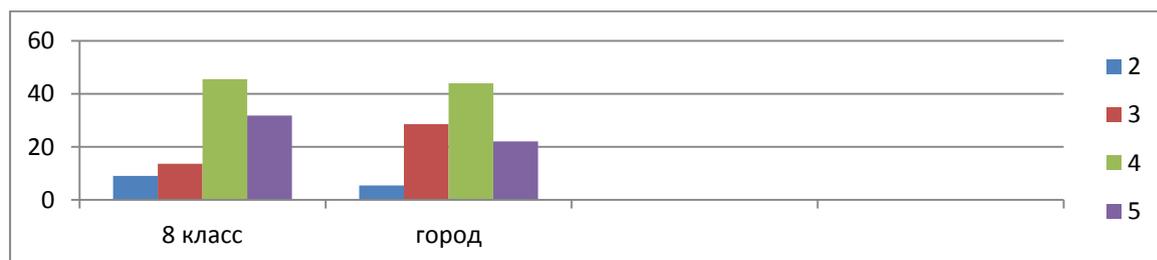
-организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

-со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

-с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

-усилить практическую направленность обучения.

### Химия



**Выводы:** Основные сложности возникли в заданиях на определение относительной молекулярной массы и Закон Авогадро, характеристику вещества по составу, строению и свойствам,

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

установление причинно-следственных связей между данными характеристиками вещества, использовании приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде;

### Рекомендации:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, вычисление массы вещества по количеству вещества, задачи на закон Авагадро,, области применения химических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работ

## АНАЛИЗ КДР

### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021 год)

Работу по читательской грамотности из-за ограничений по COVID-19 писал только один из 3-х классов. Уровень достижений

Класс	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	0	5,0%	55,00%	40,00%
регион	22,6%	34,95%	34,71%	7,67%

### Анализ по классам:

Гимназия имеет достаточно высокие показатели по сравнению с регионом. Однако, пониженный уровень в 9,73% по гимназии свидетельствует, что этот процент шестиклассников не достиг базового уровня по работе с текстом. Такие обучающиеся есть в каждом классе, наибольший процент – в 6В (15%).

### Группы умений

Класс	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
6А	75,56%	56,47%	58,21%
регион	53,17%	35,17%	27,96%

1-я группа умений – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

3-я группа умений – *осмысление и оценка содержания и формы текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

### Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности (8 класс, 2021год)

В краевой работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность трех групп умений

Класс/ умения	объяснять	применять	интерпретировать	рассуждать
8А	52,38%	25,00%	78,91%	10,05%
8Б	57,60%	51,00%	54,20%	29,78%
8В	57,14%	34,52%	67,35%	15,87%
8Г	58,10%	36,90%	63,27%	20,11%
регион	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Анализ результатов показывает необходимость усилить работу на предметах естественно-научного цикла над формированием умения объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозировать изменения.

На основе полученных в результате анализа данных качественная шкала уровней естественнонаучной грамотности в 8-х классах выглядит следующим образом:

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	0%	71,43%	28,57%
8Б	4,00%	44,00%	52,00%
8В	4,76%	57,14%	38,10%
8Г	0,00%	66,67%	33,33%
регион	52,28%	27,35%	20,37%

Несмотря на достаточно высокие результаты, кафедре необходимо проанализировать процент выполнения каждого задания по естественно-научной грамотности, выделить слабые стороны сложившейся системы обучения, наметить пути решения.

### Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности (7 класс, 2021 год)

В краевой работе по математической грамотности также оценивалась сформированность четырёх групп умений

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>А</b>	0,00%	71,43%	28,57%
<b>Б</b>	4,00%	44,00%	52,00%
<b>В</b>	4,76%	57,14%	38,10%
<b>Г</b>	0,00%	66,67%	33,33%
<b>регион</b>	52,28%	27,35%	20,37%

Как следует из таблиц, Гимназия имеет хорошие результаты по сравнению с регионом. Однако, кафедре математики необходимо проанализировать процент выполнения каждого задания, выделить слабые стороны сложившейся системы обучения, наметить пути решения

### Анализ результатов ЕГЭ

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Класс	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
<b>7 А</b>	52,38%	25,00%	78,91%	10,05%
<b>7Б</b>	57,60%	51,00%	54,20%	29,78%
<b>7В</b>	57,14%	34,52%	67,35%	15,87%
<b>7Г</b>	58,10%	36,90%	63,27%	20,11%
<b>регион</b>	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Для подготовки обучающихся к ГИА в МАОУ Гимназия №10 были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ в течении учебного года.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по русскому языку, алгебре и геометрии.
- Организованы дополнительные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2021.

В помощь выпускникам, родителям и учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам, родителям и учителям по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

### Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году было проведено психологическое обследование обучающихся 9,11 классов (октябрь 2020 – февраль 2021 г). Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось педагогами-психологами гимназии. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9,11 классов. Проводились циклы тренинговых занятий по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники.

Педагогами-психологами гимназии осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и обучающихся.

### Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене

1. Государственная итоговая аттестация всех выпускников 11 класса проходила в форме ЕГЭ;
2. К ЕГЭ были допущены 54 выпускника (100%);
3. Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов (10 предметов, английский язык – в два этапа: письменный и устный экзамен). Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Общее количество учащихся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Информатика	8	15 %
Литература	2	3,7 %
Русский язык	54	100 %
Математика	28	52 %
(пр) Физика		28 %

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

15

<b>История</b>	10	18,5 %
<b>Обществознание</b>	30	55,6 %
<b>Химия</b>	1	2 %
<b>Биология</b>	11	20,3 %
<b>Английский язык</b>	7	13%

Данные таблицы показывают разнообразный выбор обучающимися предметов, которые будут им необходимы для поступления в ВУЗы. Самыми востребованными предметами являются русский язык, математика (профильный уровень), обществознание.

**Сравнение выбора учащимися предметов для сдачи ЕГЭ за 3 года**

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших предмет			% от общего числа выпускников		
	2019	2020	2021	2019	2020	2022
Информатика	12	10	8	21 %	14 %	15 %
Литература	5	2	1	9 %	3 %	32 %
Русский язык	57	64	54	100 %	88 %	100 %
Математика (профиль)	34	42	28	60 %	58 %	52 %
Физика	17	17	15	30 %	23 %	28%
История	14	7	10	25 %	10 %	18,5%
Обществознание	34	35	30	60 %	48 %	55,6%
Химия	5	7	1	9 %	10 %	2%
Биология	12	12	11	21 %	16 %	20,3%
Английский язык	8	12	7	14 %	16 %	13%

**Результаты ЕГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году**  
(количество набранных баллов и количество учащихся)

Балл/Предмет	Информатика	Литература	Русский язык	Математика (пр)	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык
<b>Min кол-во баллов</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
<b>Итого чел.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>Min</b>	60	72	48	33(23)	40	34	44(35)	39	43	37

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

<b>Мах</b>	93	72	98	90	97	94	90	39	72	85
<b>Сред. тест.балл по Г10</b>	<b>78,1</b>	<b>72</b>	<b>69,9</b>	<b>58,3</b>	<b>63,1</b>	<b>57,2</b>	<b>63</b>	<b>41,3</b>	<b>50,78</b>	<b>75,4</b>
<b>Сред. тест.балл по Красноярску</b>	60,3	65	69,9	56,84	54,53	56,51	56,1	56,57	51,5	70,79

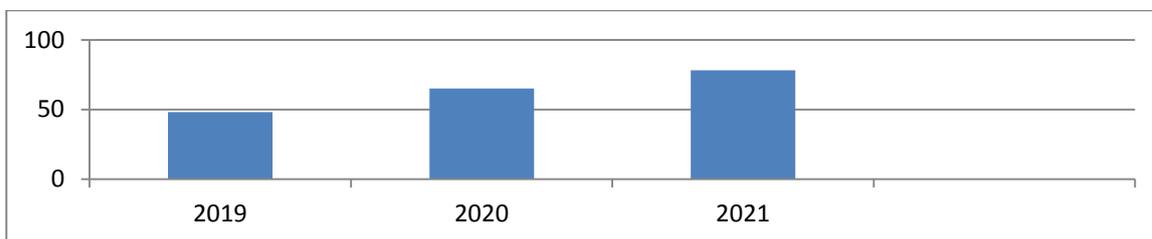
Из данной таблицы видно, что средние показатели обучающихся гимназии по большинству предметов (по русскому языку, математике (профиль), информатике, физике, обществознанию, биологии, английскому языку) выше по сравнению со средними показателями по городу Красноярску. Тем не менее, не все учащиеся сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их недостаточной подготовке к итоговой аттестации: по математике – 1 человек, по обществознанию – 1 человек..

Проведем анализ результатов по каждому отдельному предмету.

### Сравнение результатов за три года

#### *Информатика*

*3 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*

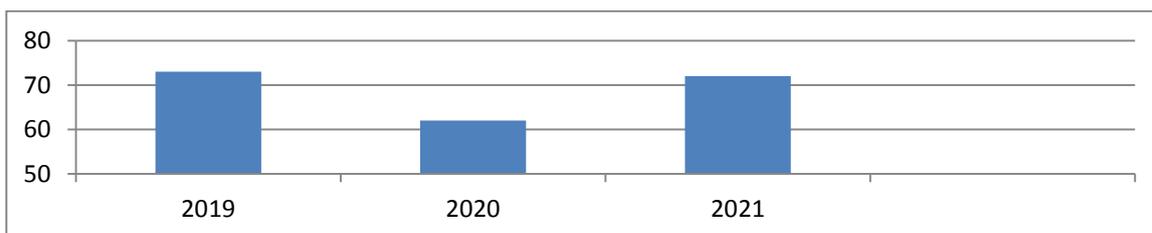


**выводы:**

- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 93 баллов показали 3 ученика;
- Низший балл - 60;
- Средний балл по предмету – 78,1, что на 7,1 баллов выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

#### *Литература*

*23 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*



**выводы:**

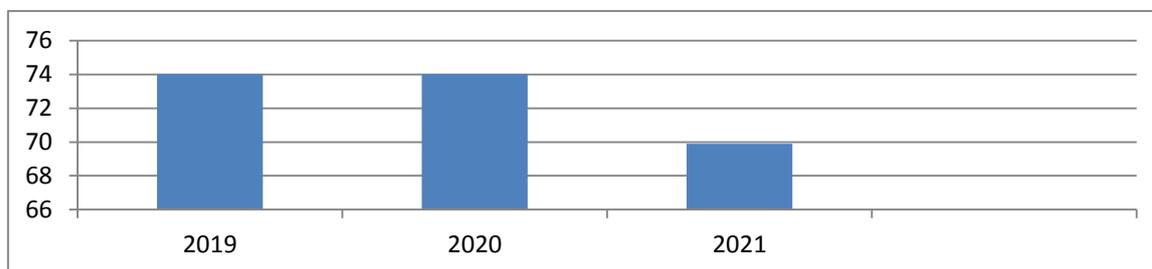
- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 72 баллов показал 1 ученик;

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- Низший балл - 72;
- Средний балл по предмету – 72, что на 11 баллов выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

#### **Русский язык**

*5 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*

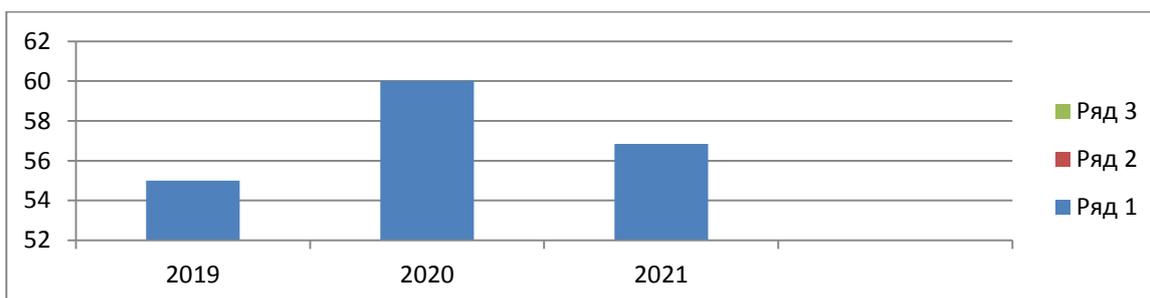


#### **выводы:**

- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 98 баллов показал 1 ученик;
- Низший балл - 48;
- Средний балл по предмету – 75,9, что на 1,9 балла выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

#### **Математика (профильный уровень)**

*24 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*



#### **выводы:**

- 1 учащийся не преодолел минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 90 баллов показал 1 ученик;
- Низший балл - 33;
- Средний балл по предмету – 58,3, что на 2,3 балла ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

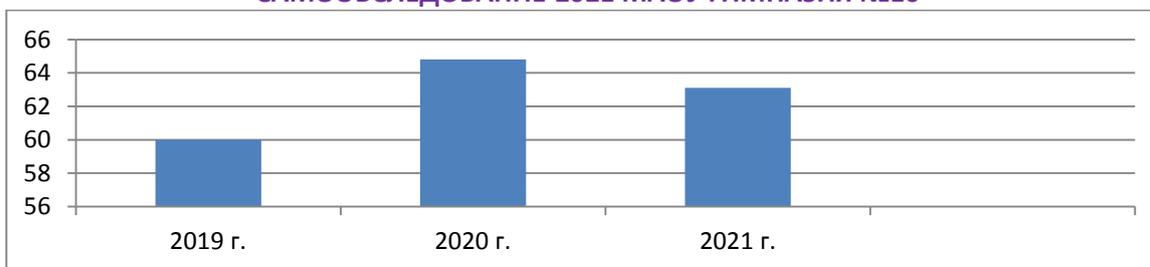
#### **Математика (базовый уровень)**

В 2021 году ЕГЭ по базовой математике не сдавался.

#### **Физика**

*3 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

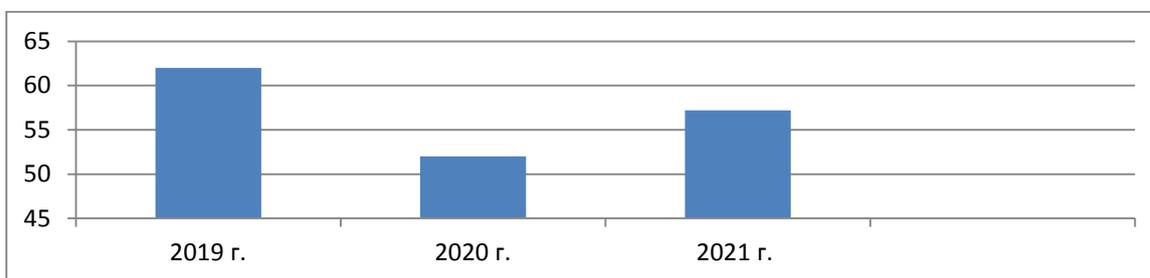


### **выводы:**

- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 97 балла показал 1 ученик;
- Низший балл - 40;
- Средний балл по предмету – 63,1, что на 2,1 балла ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

### **История**

*22 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*

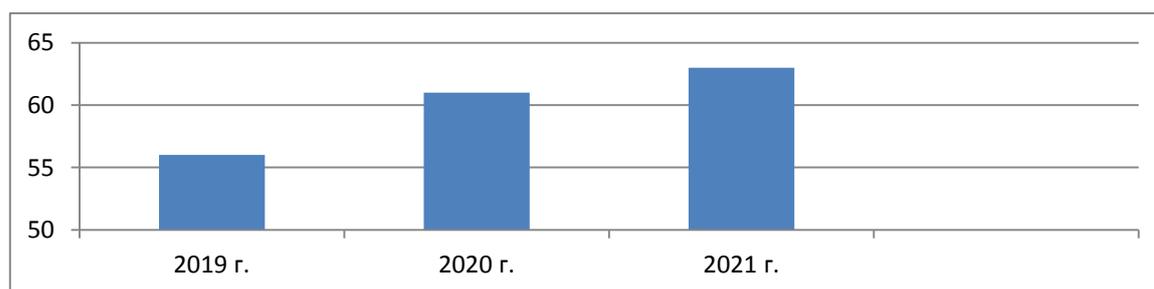


### **выводы:**

- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 94 балла показал 1 ученик;
- Низший балл - 34;
- Средний балл по предмету – 57,2, что на 4,2 балла ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

### **Обществознание**

*7 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*



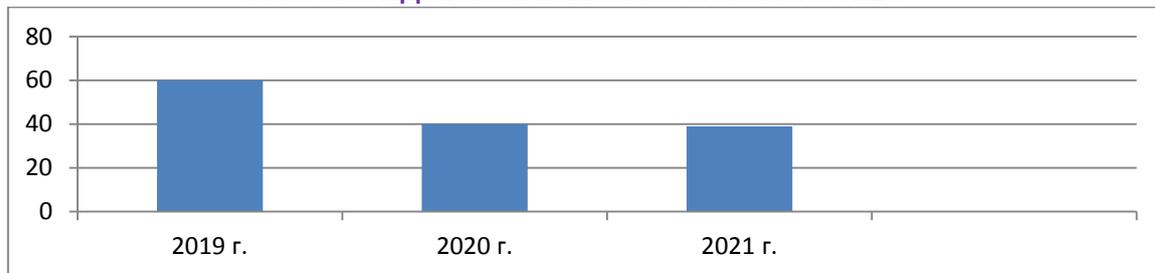
### **выводы:**

- 1 учащийся не преодолел минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 90 баллов показал 1 ученик;
- Низший балл - 44;
- средний балл по предмету – 63, что на 2 балла выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

### **Химия**

*56 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске*

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

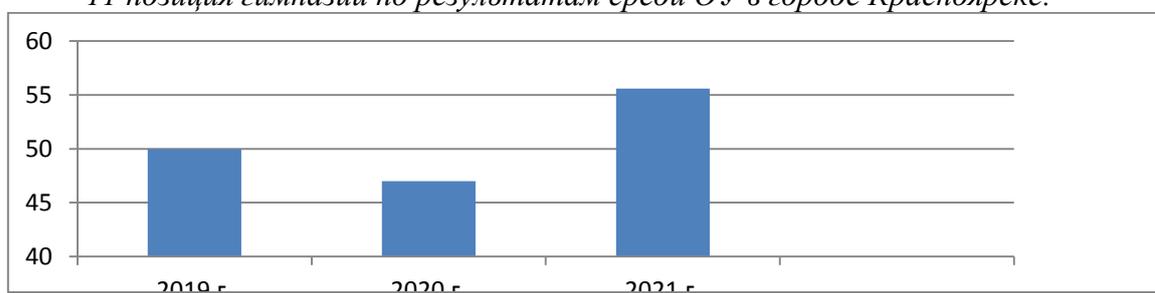


### **выводы:**

- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат – 39 баллов;
- средний балл по предмету – 39,1, что на 2 балла ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

## **Биология**

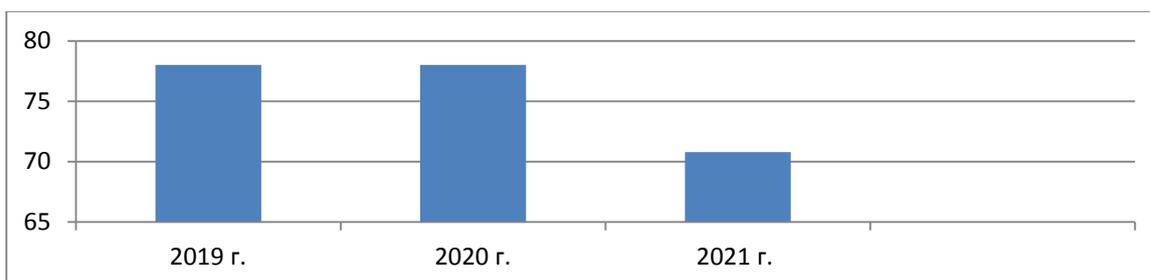
*11 позиция гимназии по результатам среди ОУ в городе Красноярске.*



### **выводы:**

- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 72 балла показал 1 ученик;
- Низший балл - 43;
- Средний балл по предмету – 55,6, что на 3,3 балла выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

## **Английский язык**



### **выводы:**

- Все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету;
- Наибольший результат в 85 балла показал 1 ученик;
- Низший балл - 37;
- Средний балл по предмету – 70,79 что на 7,79 балла ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

## **Результаты медалистов**

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

Обучающийся	Русский язык	Математика П	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ
1.	88	82		83			
2.	92	82		81			93
3.	92	56	76				
4.	92	90		89			93
5.	98		76			72	
6.	86		70			66	
7.	88	56	64			53	

### Общие выводы:

- средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по информатике, истории, обществознанию; биологии;
- стабильные показатели средних результатов по химии;
- наблюдается отрицательная динамика средних показателей по математике, русскому языку, английскому языку.
- в целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года был выявлен ряд проблем. Следует обратить внимание на следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2022 года:

- Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
- Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, то есть, заданий повышенного уровня сложности.
- Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
- Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие рекомендации для педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА в 2021-2022 учебном году.

### Рекомендации:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обучаемости выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления;
- на заседаниях предметных кафедр регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных работ и намечать пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации гимназии продолжить проведение контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план работы предметных кафедр деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу психологической службы гимназии;

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации **учителям-предметникам** необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2020, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам общего и среднего образования;
- организовать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечить индивидуализацию процесса обучения;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинговые процедуры и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома;

### **классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Результаты ОГЭ

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

1. Государственная итоговая аттестация всех выпускников 9 класса проходила в форме ОГЭ;
2. К ОГЭ были допущены 78 выпускников (100%);
3. Экзаменационная сессия состояла из 2 экзаменов – математика и русский.

### Математика 9 класс

Минимальный порог сдачи ОГЭ по математике был определен в 8 первичных баллов, что соответствовало 8 правильно выполненным заданиям, при условии выполнения не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия».

всего выпускников 2020-21 уч.г.	"5"	"4"	"3"	"2"	% качес тва	% выполне ния	средний балл по 5- балльной шкале	удельный вес "2"
<b>9А 26 чел.</b>	0	6	18	2	23	92	3,1	7,4
<b>9Б 26 чел.</b>	4	7	14	1	42	96	3,6	3,8
<b>9В 26 чел.</b>	0	12	14	0	46	100	3,5	0
<b>78</b>	4	25	46	3	<b>37,2%</b>	<b>96,2%</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8 %</b>

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики в основной школе :

1. Учителям математики применять в практике работы лично-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует:

– обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике;

– формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

4. Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.

5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

7. При подготовке учащихся к аттестации 2021-2022 учебного года необходимо:

- использовать для подготовки обучающихся открытый сегмент федерального банка тестовых заданий;

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- расширить возможности использования Интернета;
- учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.

#### Русский язык 9 класс

всего выпускников 2020-21 уч.г.	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по 5- балльной шкале	удельн ый вес "2"
<b>9А</b> 26 чел.	5	9	12	0	54	100	3,7	0
<b>9Б</b> 26 чел.	10	8	7	1	69	96	4	3,8
<b>9В</b> 26 чел.	5	11	10	0	61,5	100	3,8	0
<b>78</b>	20	28	29	1	61,5%	98,7%	3,9	1,3%

#### Уровень выполнения экзаменационной работы

Тема	% выполнения
Основная мысль текста Передача главной информации	70%
Художественные средства	55%
Правописание приставок	85%
Правописание суффиксов	85%
Замена слова	80%
Словосочетание	90%
Грамматическая основа	65%
Однородные члены.	55%
Пунктуация при водных конструкциях.	65%
Количество грамматических основ в сложном предложении.	50%
Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	35%
Параллельное и последовательное подчинение	60%
Предложение с разными видами связи.	75%

#### **типичные ошибки:**

- неумение находить сложносочинённые и сложноподчинённые предложения;
- затруднения в определении количества грамматических основ;
- затруднения в определении однородных и неоднородных членов;
- трудности в нахождении художественных средств.

#### **Общие выводы и рекомендации**

По критериальный анализ результатов позволяет выделить общие тенденции в преподавании русского языка:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта в области языкового образования;
- у учащихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе;

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

– основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с правильным применением приемов компрессии при написании сжатого изложения и созданием собственного текста на основе предложенного текста (сочинение), а именно: в интерпретации информации, извлеченной из текста; правильной формулировке функций языкового явления; в аргументировании;

– большинство ошибок, допущенных учащимися, связано с соблюдением в практике письма основных языковых норм, особенно пунктуационных, орфографических и грамматических.

Экзамен показал, что предложенная система аттестации в целом позволяет выявить реальный уровень сформированности коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций учащихся. Содержание экзамена расширяет диапазон проверяемых умений и навыков. Предлагаемая система проверки позволяет более объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников основной школы, что дает возможность использовать эти результаты при формировании профильных классов старшей школы.

Анализ результатов государственного экзамена по русскому языку в 9 классе в 2021 году позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка в основной школе :

- на уроках необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам;
- усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка. Данный подход способствует развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.

Актуальной, как и в предыдущие годы, остается работа с текстом на уроках русского языка. Чтение, понимание, интерпретация текста – это ведущие общеучебные умения, необходимые школьнику не только для успешного усвоения курса русского языка, но и всех других предметов. Вместе с тем, становится очевидным, что в процессе преподавания русского языка в основной школе необходимо усилить внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, связанных с развитием способности создавать высказывание в рамках заданного стиля и типа речи, а также обратить внимание на отработку навыков анализа языковых единиц и уместного употребления их в речи. Текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой – предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания.

Результаты экзамена говорят о том, что в процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

Результаты экзамена по русскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

Традиционно важной и неизменной остается работа над функциональной грамотностью учеников. В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в новой форме необходимо:

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
- учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему с обязательным приведением примеров-аргументов из текста, с указанием номеров предложений или цитированием;
- при подготовке к сочинению и изложению большое внимание уделять не только пунктуации, но и другим разделам языкознания, формировать навык точной формулировки функций языковых явлений;
- учить школьников правильно применять различные приемы сжатия текста;
- усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;
- совершенствовать навык перевода прямой речи в косвенную;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;
- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным;
- большое внимание уделять аккуратному и разборчивому написанию, отчетливой постановке знаков препинания, правильности заполнения бланков и ответов на задания;
- довести до сведения учащихся особенности экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

### Предложения на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке учащихся 9-ого класса к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.
2. Администрации составить график взаимопосещений уроков с целью качественной подготовки к государственной аттестации обучающихся.
3. Администрации осуществлять контроль качества преподавания всех предметов учебного плана.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации зам. директору по УВР Вершининой А.П., провести в декабре и апреле срезы уровня подготовки обучающихся по математике и русскому языку в 9-ом классе.
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками 9х классов.
7. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-ых классов выполнять план деятельности гимназии по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
8. Учителям-предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

9. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

### Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и дистанционно: вход в гимназию оборудован пандусом, компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет в 42 кабинета, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (Skype, Zoom). **Выводы:** в гимназии созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

## Работа с одарёнными детьми

В Гимназии реализуется Программа развития «УниQум» на 2021 – 2024 гг. в рамках которой приоритетным направлением развития является «Успех каждого». Работа с одаренными детьми основывается на утвержденном плане работы. В гимназии создана и действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

Партнерами выполнения Программы «Одаренные дети» в 2021 году сохранились:

1. Красноярский государственный педагогический институт им. В. П. Астафьева - филологический факультет -

- музейная педагогика;
- проектно-исследовательская деятельность;

2. СФУ –

- электронная библиотека;
- олимпиадное движение;

3. Сибирский университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва–

- профессиональная ориентация;
- научно-исследовательская деятельность;

4. Краевой Дворец пионеров и школьников-

- Программа «От идей до проекта», 3-5 класс;
- Дистанционный курс с выездными сессиями «Экспедиция к успеху» - 7, 10 класс;
- «Авторская школа» - 11 класс;
- «Техническая школа» с выездными сессиями;
- «Безопасное колесо» - 5-7 класс;

5. Красноярский техникум промышленного сервиса –

- Подготовка учащихся к участию в World skills

6. Дистанционные олимпиады и конкурсы:

- «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский Бульдог», «Инфрознайка», «Пони» и множество других.

В 2021 году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения: олимпиад, научно-практических конференций, (в рамках гимназии были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, НОУ). Вопрос о дальнейшем развитии программы «Одаренные дети» обсуждался на научно методическом совете в октябре месяце. В ходе работы было отмечено, что возросло количество учащихся охваченным различными олимпиадами, конкурсами, творческими концертами. За счет участия в межвузовских олимпиадах выпускники получают возможность льготного поступления. С учителями и учащимися проведены научно-практические семинары по организации проектно-исследовательской деятельности и

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

правилам оформления работ, а также изучались методики проведения «Дебатов», образовательных событий.

Такая деятельность позволяет выйти на следующие цифры творческой занятости учащихся:

Начальная школа	100%
Основная школа	78%
Старшая школа	77%

#### Сведения о достижениях детей в мероприятиях различных уровней

##### 1. Результаты интеллектуальных конкурсов

Время проведения (месяц_2021 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
Январь 2021 год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Грамота призера
Январь 2021 год	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер
Февраль 2021 год	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Призеры
Февраль 2021 год	Городская олимпиада «Эрудиты избирательного права»	Призёры
Март 2021 год	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Призеры
Апрель 2021 год	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Призеры
Май 2021 год	III Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	победители
Май 2021 год	III Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Насекомые"	Призеры и победители
Май 2021 год	III Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Космос"	Призеры и победители
Сентябрь – декабрь 2021 год	Школьный и муниципальный этапы ВСоШ по общеобразовательным предметам	Победитель и 5 призеров
Октябрь 2021 год	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Олимпийские игры по математике»	призеры

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Октябрь 2021 год	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» октябрь 2020	призеры
Ноябрь 2021 год	XVIII городской конкурс публицистических работ школьников "Супер перо - 2021"	Победитель
Ноябрь 2021 год	Комплексный региональный фестиваль PROFEST-РЕГИОН	победитель

***Результаты творческих детских конкурсов***

Время проведения (месяц__2021 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
Февраль 2021 год	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Дипломы I, II степени
Февраль 2021 год	Районный конкурс детского рисунка «Масленица широкая»	Дипломы победителя
Май 2021 год	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 76-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда»	Диплом победителя
Май 2021 год	Районный конкурс «Я знаю о войне из книг»	Дипломы победителей
Май 2021 год	«Подснежник - 2021»	Грамота 2 место
Май 2021 год	Поэтический фестиваль «СтихиЯ-2020»	Диплом победителя
Сентябрь 2021 год	Районный конкурс детского рисунка «Спас глазами детей» в рамках проведения праздника «Спас на Енисее»	Диплом победителя
Сентябрь 2021 год	Всероссийский дистанционный конкурс «Осень золотая», номинация вокал	Диплом I степени
Октябрь 2021 год	Конкурс детского рисунка «Краски Земли»	Диплом I, II степени
Октябрь 2021 год	Краевой фестиваль «Астафьевская осень – 2020», номинация «Художественное чтение»	Диплом III степени
Ноябрь 2021 год	Районные акции: «Моя мама-кировчанка!»;	Дипломы лучшего участника
Декабрь 2021 год	Краевой семейный творческий конкурс "Арт-Ель-2020"	Дипломы за первое место
Декабрь 2021 год	Краевой Конкурс литературных произведений "СИНИЧКИН ДЕНЬ" - 2021	призеры

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

**Результаты спортивных и гражданско - патриотических мероприятий**

Время проведения (месяц__2020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
Январь 2020 год	Региональный турнир Шпага Сибири	победители
15-22 февраля 2020 г.	Первенство мира по керлингу среди юниоров	Благодарственное письмо за участие в подготовке и проведении Первенства мира по керлингу среди юниоров
Март 2020 год	Турнир по мини-футболу «Восьмое марта» на призы ФК «Тотем»	Грамота 2 место
Октябрь 2020 год	Турнир по футболу «Vakhitovsky cup» среди девушек 2011 года (г. Казань)	участники
Октябрь 2020 год	Турнир по футболу «Vakhitovsky cup» среди девушек 2011 года (г. Казань)	участники
Ноябрь 2020 год	открытое первенство города Красноярска по баскетболу среди девушек до 15 лет	3 место
Декабрь 2020 год	турнир по волейболу среди команд девушек 2007-2008 гг. "Енисейские звездочки"	3 место

**Результаты чемпионатов, олимпиад, турниров, НОУ**

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
1.	Алина Мария Таисия Валерия 3 класс	Всероссийский чемпионат по робототехнике	Победитель номинации, TEAM DESIGN AWARD, Команда Супердевочки	Всероссийский
2.	Карина Злата Мария Дарья 3 класс	Отборочный чемпионат Красноярского края национального чемпионата по робототехнике	1 место	Краевой
3.	Михаил Сергей Кирилл Владимир 1 класс	Отборочный чемпионат Красноярского края национального чемпионата по робототехнике	1 место	Краевой
4.	Степан Вячеслав Ярослав	Отборочный чемпионат Красноярского края	1 место в номинации «Вдохновенные»	Краевой

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

	Иван 4 класс	национального чемпионата по робототехнике	и творческие»	
5.	Илья Артём Максим Кирилл 4 класс	Отборочный чемпионат Красноярского края национального чемпионата по робототехнике	1 место в номинации «Дебют»	Краевой
6.	Дарья Валерия Алена 4 класс	Отборочный чемпионат Красноярского края национального чемпионата по робототехнике	1 место в номинации «Взаимодействи е»	Краевой
7.	Глеб Фёдор Дмитрий Дмитрий 4 класс	Отборочный чемпионат Красноярского края национального чемпионата по робототехнике	1 место в номинации Стремление к знаниям	Краевой
8.	Владимир 7 класс	Красноярск, краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», победитель	диплом I степени	Краевой
9.	Алина 9 класс	Красноярск, краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», победитель	диплом II степени	Краевой
10.	Владислав 11 класс	Научно-практическая конференция 2020	II место	Муниципаль ный
11.	Егор	онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	1м	Всероссийск ий
12.	Артур	межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1м	Всероссийск ий
13.	Елена	онлайн-олимпиада по русскому языку	1м	Всероссийск ий
14.	Артур	Всероссийская онлайн- олимпиада по «Олимпийские игры по математике	1м	Всероссийск ий
15.	Владимир, 7 класс	Всероссийская онлайн-конференция	диплом 2 степени	Всероссийск ий

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		учащихся «Шаги в науку» в рамках программы "Интеллектуально-творческий потенциал России"( составная часть международной программы «SMART PLANET»)		
16.	Команда 2 «в»	Образовательный марафон «Покорение Рима»	1 место	Всероссийский
17.	Команда 2 «в»	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	2 место	Всероссийский
18.	Команда 2 «в»	Образовательный марафон «Гайны Египта»	2 место	Всероссийский
19.	Команда 2 «в»	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	3 место	Всероссийский
20.	Владимир, Ксения, Данил, Настя	V Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности»	1 место	Всероссийский
21.	Евгений, Варвара, Екатерина,	V Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности»	2 место	Всероссийский
22.	Евгений, Артем, Ксения, Настя, Алиса, Илья, Кирилл, Дарья, Варвара, Екатерина	Международный конкурс «Нескучная анатомия. Тело человека»	1 место	Международный
23.	Данил	Международный конкурс «Нескучная анатомия. Тело человека»	2 место	Международный
24.	Дима, Артем, Владимир, Дарья, Рита, Арина. Настя	II Международный интеллектуальный конкурс «Марафон знаний»	1 место	Международный
25.	Евгения, Ксения, Алиса, Илья, Дарья, Данил, Кристина	II Международный интеллектуальный конкурс «Марафон знаний»	2 место	Международный

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

26.	Анфиса, Егор, Кирилл	II Международный интеллектуальный конкурс «Марафон знаний»	3 место	Международный
27.	Егор, Арина, Варвара	Всероссийская викторина «Мы живем в России»	2 место	Всероссийский
28.	Елизавета, Дпрья, Ксения, Алиса, Екатерина, Кирилл, Анастасия,	«IV Всероссийский конкурс по русскому языку «Я знаю русский язык»	1 место	Всероссийский
29.	Егор, Дарья, Даниил, Кристина	«IV Всероссийский конкурс по русскому языку «Я знаю русский язык»	2 место	Всероссийский
30.	Дарья	«IV Всероссийский конкурс по русскому языку «Я знаю русский язык»	3 место	Всероссийский
31.	Ксения	турнир по волейболу среди команд девушек 2007-2008 гг. "Енисейские звездочки"	муниципальный	III место
32.	Виктория	Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край - мое дело"	краевой	II место
33.	Егор	Международная олимпиада "ЯКласс"	муниципальный	Участник
34.	Денис	Международная олимпиада "ЯКласс"	муниципальный	Участник
35.	Софья	третье первенство города Красноярска по мультимедийной коммуникации 2020-2021	муниципальный	I место
36.	Вероника	третье первенство города Красноярска по мультимедийной коммуникации 2020-2021	муниципальный	I место
37.	Егор Елизавета Екатерина Ксения	XIV Межрегиональный фестиваль "Астафьевская осень"	межрегиональный	Участник
38.	Вероника	XVIII городской конкурс публицистических работ школьников	муниципальный	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		"Супер перо - 2020"		
39.	Ирина	открытое первенство города Красноярска по баскетболу среди девушек до 15 лет	муниципальный	Призер
40.	Ирина	открытое первенство города Красноярска по баскетболу среди девушек до 15 лет	муниципальный	I место
41.	Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
42.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
43.	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
44.	Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
45.	Динара	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
46.	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
47.	Кристина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
48.	Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
49.	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
50.	Василина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
51.	Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
52.	Диана	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
53.	Ярослав	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
54.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
55.	Кира	Всероссийская олимпиада	школьный	Победитель

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		школьников		
56.	Кристина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
57.	Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
58.	Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
59.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
60.	Вячеслав	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
61.	Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
62.	Борис	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
63.	Артём	Комплексный региональный фестиваль PROFEST-РЕГИОН	школьный	Победитель
64.	Степан	Комплексный региональный фестиваль PROFEST-РЕГИОН	школьный	Победитель
65.	Вероника	Комплексный региональный фестиваль PROFEST-РЕГИОН	школьный	I место
66.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
67.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
68.	Ольга	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
69.	Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
70.	Софья	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
71.	Милана	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
72.	Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		олимпиада школьников		
73.	Иван	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
74.	Элина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
75.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
76.	Ева	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
77.	Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
78.	Юлия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
79.	Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
80.	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
81.	Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
82.	Константин	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
83.	Максим	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
84.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
85.	Карина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
86.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
87.	Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
88.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
89.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

90.	Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
91.	Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
92.	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
93.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
94.	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
95.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
96.	Данил	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
97.	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
98.	Владислав	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
99.	Лейла	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
100.	Ольга	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
101.	Рамиль	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
102.	Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
103.	Кира	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
104.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
105.	Артур	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
106.	Глеб	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
107.	Нурлана	Всероссийская олимпиада	школьный	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		школьников		
108.	Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
109.	Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
110.	Олег	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
111.	Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
112.	Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
113.	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
114.	Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
115.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
116.	Роман	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
117.	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
118.	Виолетта	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
119.	Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
120.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
121.	Карина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
122.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
123.	Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
124.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
125.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		олимпиада школьников		
126.	Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
127.	Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
128.	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
129.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
130.	Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
131.	Маргарита	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
132.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
133.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
134.	Глеб	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
135.	Нурлана	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
136.	Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
137.	Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
138.	Олег	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
139.	Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
140.	Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
141.	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
142.	Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

143.	Константин	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
144.	Максим	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
145.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
146.	Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
147.	Ксения	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
148.	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
149.	Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
150.	Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
151.	Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
152.	Вера	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
153.	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
154.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
155.	Ильдари́на	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
156.	Данил	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
157.	Светлана	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
158.	Никита	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
159.	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
160.	Данил	Всероссийская олимпиада	школьный	Участник

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

		школьников		
161.	Ия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
162.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
163.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
164.	Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
165.	Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
166.	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
167.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
168.	Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
169.	Олеся	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
170.	Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
171.	Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
172.	Ксения	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
173.	Нелли	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
174.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
175.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
176.	Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
177.	Ева	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
178.	Дарина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		олимпиада школьников		
179.	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
180.	Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
181.	Виктория	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
182.	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
183.	Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
184.	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
185.	Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
186.	Маргарита	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
187.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
188.	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
189.	Глеб	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
190.	Нурлана	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
191.	Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
192.	Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
193.	Олег	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
194.	Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
195.	Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

196.	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
197.	Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
198.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
199.	Роман	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
200.	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
201.	Виолетта	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
202.	Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
203.	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
204.	Карина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
205.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
206.	Константин	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
207.	Максим	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
208.	Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
209.	Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
210.	Ксения	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
211.	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
212.	Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Участник
213.	Владимир	Всероссийская олимпиада	школьный	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		школьников		
214.	Владимир	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Победитель
215.	Вера	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
216.	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
217.	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
218.	Ильдариана	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
219.	Данил	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
220.	Светлана	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
221.	Никита	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
222.	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
223.	Данил	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
224.	Ия	ВсОШ	школьный	Участник
225.	Елизавета	Конкурс детского	районный	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		рисунка "Я знаю о войне из книг"		
226.	Александр	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
227.	Таисия	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
228.	Ирина	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
229.	Екатерина	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
230.	Мария	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
231.	Анастасия	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
232.	Олеся	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
233.	Дмитрий	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
234.	Ирина	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
235.	Ксения	"Стихия - 2020"	районный	Участник
236.	Нелли	"Стихия - 2020"	районный	Участник
237.	Полина	"Стихия - 2020"	районный	Участник
238.	Мария	"Стихия - 2020"	районный	Участник
239.	Алина	"Стихия - 2020"	районный	Участник
240.	Ева	"Кировчане поют о победе"	районный	Участник
241.	Дарина	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	I место
242.	Варвара	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	I место
243.	Анастасия	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	I место
244.	Виктория	II Всероссийская викторина по	муниципальный	I место

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"		
245.	Артём	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	III место
246.	Егор	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) 2019-2020	краевой	Участник
247.	Варвара	Региональный турнир Шпага Сибири	региональный	I место
248.	Анна	Региональный турнир Шпага Сибири	региональный	III место

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

**Турниры, Олимпиады. Первенства**

Ксения	Турнир по волейболу среди команд девушек 2007-2008 гг. "Енисейские звездочки"	муниципальный	III место
Виктория	Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край - мое дело"	краевой	II место
Егор	Международная олимпиада "ЯКласс"	муниципальный	Участник
Денис	Международная олимпиада "ЯКласс"	муниципальный	Участник
Софья	третье первенство города Красноярска по мультимедийной коммуникации 2020-2021	муниципальный	I место
Вероника	третье первенство города Красноярска по мультимедийной коммуникации 2020-2021	муниципальный	I место
Егор Елизавета Екатерина Ксения	XIV Межрегиональный фестиваль "Астафьевская осень"	межрегиональный	Участник
Вероника	XVIII городской конкурс публицистических работ школьников "Супер перо - 2020"	муниципальный	Участник
Ирина	открытое первенство города Красноярска по баскетболу среди девушек до 15 лет	муниципальный	Призер
Ирина	открытое первенство города Красноярска по баскетболу среди девушек до 15 лет	муниципальный	I место
Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
Динара	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Призер
Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
Кристина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Василина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Диана	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Ярослав	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Кира	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Кристина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Вячеслав	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Борис	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Артём	Комплексный региональный фестиваль PROFEST-РЕГИОН	школьни й	Победитель
Степан	Комплексный региональный фестиваль PROFEST-РЕГИОН	школьни й	Победитель
Вероника	Комплексный региональный фестиваль PROFEST-РЕГИОН	школьни й	I место
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Ольга	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Софья	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Милана	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Иван	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Элина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Ева	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Юлия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Константи н	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Максим	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Карина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Арина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Данил	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Владислав	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Лейла	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Ольга	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Рамиль	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Кира	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Артур	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Глеб	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Нурлана	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Олег	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Александр а	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Роман	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Виолетта	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Карина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Маргарита	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Глеб	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Нурлана	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Олег	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Александр а	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Константи н	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Максим	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ксения	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Вера	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ильдари́на	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Данил	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Светлана	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Никита	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Данил	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Олеся	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Ирина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Ксения	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Нелли	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Победитель
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Алина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Ева	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Дарина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Призер
Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Виктория	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Анна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Маргарита	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Мария	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Глеб	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Нурлана	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Семён	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Олег	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Александр а	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Роман	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Виолетта	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Александр	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Карина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Константи н	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Максим	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Полина	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Егор	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Ксения	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Артём	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Владимир	Всероссийская олимпиада школьников	школьни й	Участник
Владимир	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципа льный	Победитель
Вера	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципа льный	Участник
Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	му муниципа льный	Участник
Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципа льный	Участник
Ильдарина	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципа льный	Участник
Данил	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципа льный	Участник
Светлана	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципа льный	Участник
Никита	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	му муниципа льный	Участник

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

	предметам		
Алёна	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
Данил	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Участник
Ия	ВсОШ	школьный	Участник
Елизавета	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Александр	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Таисия	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Ирина	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Екатерина	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Мария	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Анастасия	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Олеся	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Дмитрий	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Ирина	Конкурс детского рисунка "Я знаю о войне из книг"	районный	Участник
Ксения	"Стихия - 2020"	районный	Участник
Нелли	"Стихия - 2020"	районный	Участник
Полина	"Стихия - 2020"	районный	Участник
Мария	"Стихия - 2020"	районный	Участник
Алина	"Стихия - 2020"	районный	Участник
Ева	"Кировчане поют о победе"	районный	Участник
Дарина	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	I место
Варвара	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	I место
Анастасия	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	I место

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

	Птицы"		
Виктория	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	I место
Артём	II Всероссийская викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Птицы"	муниципальный	III место
Егор	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) 2019-2020	краевой	Участник
Варвара	Региональный турнир Шпага Сибири	региональный	I место
Анна	Региональный турнир Шпага Сибири	региональный	III место

### Выводы:

В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи). **Но в целом не прослеживается система работы с одарёнными детьми.**

**Целями работы учителей с одаренными детьми остаются:**

- Выявление одаренных детей;
- Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.
- Расшколавание через взаимодействие с красноярским краевым Дворцом пионеров; МБОУ ДО ДДЮ школой Самоопределения; университетами и техникумами города Красноярска.

### Воспитательная работа

Основу воспитательной системы МАОУ Гимназия №10 составляют документы:  
– Рабочая программа воспитания МАОУ Гимназия №10 на 2020 – 2024 гг., утвержденная на заседании педагогического совета 05.07.2021 года протокол №11. Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ Гимназии №10 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы;

– Календарный план воспитательных мероприятий (является приложением к рабочей программе воспитания МАОУ Гимназия №10);

– Устав МАОУ Гимназия №10.

Цель воспитания в МАОУ Гимназия №10 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада гимназической жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций(РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать (продолжить) профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Гимназии;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы гимназии:

**Модуль «Ключевые общешкольные дела».** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для учащихся, зачастую совместно с родителями и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и их родителей, педагогов в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся гимназии;

**Модуль «Классное руководство».** Осуществляя работу с классом, педагог организует:

– работу с классным коллективом;

– индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Модуль «Школьный урок»**

**Модуль «Самоуправление».** Поддержка детского ученического самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни;

**Модуль «РДШ».** РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении;

**Модуль «Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;

**Модуль «Школьные медиа».** Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся;

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ Гимназия №10, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии;

**Модуль «Работа с родителями».** Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе;

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».** Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях

**В воспитательной работе применяются следующие технологии:**

Технология организации проведения традиционных общешкольных и классных праздников и мероприятий, технология проведения театрализованных и концертных выступлений, технология ролевых игр, совместной деятельности в разноуровневых и разновозрастных коллективах и др.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

В течение учебного года осуществляется контроль следующих аспектов воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях; на педагогических советах.

В воспитательной работе гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям, определенным ФГОС. Каждое направление Рабочей программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности гимназии с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты. Реализуются направления: «Гражданско-патриотическое»; «Нравственно-эстетическое»; «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профорентация)»; «Воспитание интереса к научному познанию и популяризация научных знаний»; «Физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»; «Воспитание социальной ответственности»; «Воспитание семейных ценностей»; «Воспитание экологической культуры».

**Гражданско-патриотическое** - одно из основных направлений воспитательной работы гимназии, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы в соответствии с районными и городскими программами патриотического воспитания.

В 2021 году мы активно продолжаем сотрудничество с Советом Ветеранов Кировского района. На встречу с учащимися гимназии приходят участники военных действий, публикуются в официальной группе ВК и стендах гимназии информационные листы о героях Отечества и их подвигах.

В образовательной деятельности гимназии гражданско-патриотическое воспитание организуется через урочную и внеурочную деятельность.

На уроках истории, обществознания, права, литературы, основах безопасности жизнедеятельности в процессе обучения учителя применяют современные ИКТ, системно-деятельностный, интерактивный, компетентностный подходы, используют метод проектов, методы фиксации и оценивания учебных достижений.

В предметной области общественных наук проводятся уроки - семинары, которые формируют навыки работы с текстами правового содержания, используются элементы дебатов на уроках права.

В предметной области филология в системе проводятся уроки – концерты, коллоквиумы, литературные гостиные, инсценировки на произведения художественной литературы. Данные формы образовательной деятельности проводятся с использованием технологий критического мышления, проблемного обучения, творческих и проектных работ, с применением аналитического метода.

Реализация образовательных программ на уроках ОБЖ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки ОБЖ ориентированы на социальный опыт учащихся.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

Сочетание теоретических основ предмета с анализом реальных жизненных ситуаций дает высокий воспитательный эффект. При реализации курса ОБЖ большое внимание уделяется формированию гражданских ценностей, мотивируя учащихся на участие в конкурсах военно-патриотической направленности.

В гимназии сформировалась команда мотивированных активистов из учащихся 8-11 классов. Обучающиеся команды принимают участие в массовых мероприятиях и показывают достойные результаты в мероприятиях, посвященных официальным государственным и краевым праздникам, Всероссийской акции «Вахта Памяти», «Спартакиада допризывной молодежи», «Бессмертный полк», Параде Победы. Пропагандируют здоровый образ жизни.

В Гимназии сформирована система классных часов, тематических бесед, Всероссийских и международных открытых онлайн уроков, уроков безопасности, акций (в соответствии с планом воспитательных мероприятий) на которых транслируются и обсуждаются вопросы, посвященные Дням воинской славы, проводятся инструктажи безопасности при ЧС, беседы по ПДД и ППБ и др.

С 2020 года на базе 5г (нынче 7г) класса сформирован постоянно действующий отряд ЮИД, в ходе работы которого учащиеся становятся настоящими знатоками Правил дорожного движения. Отряд прошел обучение на очном модуле дополнительной общеразвивающей программы «Школа будущих лидеров отрядов ЮИД» в форме интенсивной школы на базе отдыха «Салют», г. Канска в 2020 году. Ребята занимаются изготовлением информационных листовок и плакатов по ПДД и проведением профилактической работы по обеспечению снижения уровня ДДТТ в гимназии среди учащихся 1-8 классов. В 2021 году в гимназии были проведены уроки безопасности «Дорожная лаборатория» с привлечением специалистов Краевого Дворца Пионеров инспекторов по делам несовершеннолетних, медицинских работников. В рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» Гимназия участвовала в конкурсном отборе по распределению субсидий на приобретение электронных стендов с изображениями схем безопасного движения к общеобразовательным организациям. Значительное внимание уделялось допризывной подготовке юношей, поддерживалась связь с военным комиссариатом Ленинского района, совместно с которым организовывались мероприятия по допризывной подготовке.

По итогам рейтинга образовательных учреждений Кировского района по мероприятиям военно-спортивной направленности МАОУ Гимназия № 10 занимает лидирующее положение за последние 4 года.

**Задачи:** Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, школы и т.д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

Формировать бережное, уважительное отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

Проявлять гражданскую позицию в различных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях гражданско-патриотической направленности:

Мероприятие	Год	Результат
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	2021	участие 1-11 класс
муниципальный патриотический фестиваль «Летопись Победы»	2021	
уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС», встреча с участниками	2021	1-11 классы 5 классы

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

Районный конкурс «Я знаю о войне из книг»	2021	Дипломы победителей
Открытый дистанционный военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет»	2021	Диплом лауреата III степени
Районный конкурс «Забыть нельзя» на лучший рассказ по воспоминаниям ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны	2021	Дипломы победителей
Районная акция «Моя мама – кировчанка!»	2021	дипломы победителя
III открытый городской конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	2021	почетная грамота Руководителя ГУО, диплом 1 степени, лауреат 1 степени, диплом победителя
Поэтический фестиваль «СтихиЯ – 2021!»	2021	диплом победителя
Районный конкурс на лучший рассказ «Героизм и мужество воинов во все времена»	2021	Диплом победителя
Открытый городской творческий онлайн - конкурса «Январский гром»	2021	участие
районная патриотическая акция «Вахта памяти»	2021	участие
Спартакиада допризывной молодежи	2021	3 место
Районный этап военно-спортивной игры «Служу Отечеству»	2021	участие
Всероссийский патриотический конкурс «Защитникам Отечества»	2021	Лауреат 2 степени
V всероссийская викторина «Великая победа»	2021	1, 2 места

**Нравственно-эстетическое** направление – ещё одно из основных в гимназии.

**Задачи:** Формировать социально-ценностные установки поведения;

Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса;

Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

Воспитывать любовь и уважение к традициям школы, семьи.

В 2021 году в рамках данного направления работы проведены мероприятия: «Волшебный пазл» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, мероприятия, посвященные празднованию международного Дня учителя, праздничный концерт ко Дню матери, новогодний марафон «Новый год в разных странах мира», Посвящение в гимназисты учащихся 1х классов, День пятиклассника, праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, торжественные линейки в 9х и 11х классах «Последний звонок»

Наши учащиеся приняли участие во многих творческих конкурсах:

<b>Название мероприятия</b>	<b>год</b>	<b>Результат</b>
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	2021	Дипломы I, II степени
Международный конкурс	2021	Лауреат 3 степени,

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

культуры, искусства, творчества «КИТ»		диплом 1 степени, диплом 3 степени, лауреат 1 степени
Районный конкурс детского рисунка «Масленица широкая»	2021	Дипломы победителя
Городской проект «1000 эмоций»	2021	Сертификат участника
Городской конкурс-выставка «Золотоцветень»	2021	участие
Городской конкурс рисунков «Высота»	2021	2, 3 место, участие
Городской конкурс рисунков «Подснежник»	2021	2, 3 место
III открытый городской конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	2021	Диплом 1 степени, лауреат 1 степени
Поэтический фестиваль «СтихиЯ-2021!»	2021	Диплом победителя
Районный конкурс детского рисунка «Спас глазами детей» в рамках проведения праздника «Спас на Енисее»	2021	Диплом победителя
Всероссийский дистанционный конкурс «Осень золотая», номинация вокал	2021	Диплом I степени
Конкурс детского рисунка «Краски Земли»	2021	Диплом I, II степени
Международный фестиваль «Дети - детям»	2021	Диплом победителя
Новый год в Кировском районе. Конкурс рисунков	2021	Диплом победителя
Муниципальный конкурс рисунков «Чудотворцы»	2021	1 место, 3 место
Всероссийский конкурс-фестиваль «Зимние фантазии»	2021	Диплом лауреата 2, 3 степени
Районный фестиваль песен военных лет	2021	Лауреат 3 степени
I открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «ТОК – дети»	2021	Лауреат 3 степени
IV международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	2021	1, 2, V3 места

**Воспитание экологической культуры. Физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни** включает формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, а также к природе, окружающей среде и всем формам жизни. В гимназии это направление реализуется через лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, диспансеризация детей с 1 по 11 классы, организация физкультурных минуток в начальной школе, экологические уроки и акция «Синичкин день», городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей».

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

**Задачи:** Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;

Формировать умения и навыки экологического поведения;

Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;

Содействовать в формировании важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек;

Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;

Способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта.

В 2021 году было проведено большое количество спортивных мероприятий как на городском и районном, так и на гимназическом уровне. В сентябре и мае прошли традиционные весенние сборы макулатуры. Многие ребята активно готовились, собирая макулатуру почти полгода, привлекая к этому процессу всю семью. Учащиеся приняли участие в таких мероприятиях как: социально-психологическое тестирование (дети от 13 до 18 лет). Наиболее значимыми мероприятиями стали:

Название мероприятия	год	Результат
Всероссийский химический диктант	2021	участие
Всероссийский «Экодиктант»	2021	Диплом 2 степени, участие
Первенство Красноярского края по мини-футболу среди девочек 2004/2005 г.р.	2 место	краевой
всероссийская викторина «Уроки безопасности»	2021	1, 2 места

### **Воспитание интереса к научному познанию и популяризация научных знаний.**

Главной целью этого модуля является осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:** Создание условий для развития познавательного интереса.

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

Поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию.

Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии

Название мероприятия	год	Результат
Муниципальный этап ВсОш по географии	2021	участие
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	2021	участие
Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	2021	Благодарственное письмо
Международная олимпиада СПбГУ по физике - финал	2021	Грамоты за отличные

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

		результаты
Всероссийская межвузовская олимпиада по физике ОРМО	2021	Диплом 3 степени
Городская олимпиада по физике и математике	2021	участие
Городская олимпиада по финансам для студентов и школьников в формате брейн-ринга	2021	1 место
Муниципальный этап НПК, секция экономика и социология	2021	2 место
Городской конкурс «Юный исследователь»	2021	победитель
Всероссийский конкурс по русскому языку	2021	1, 2, 3 места
Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебный мир русской народной сказки»	2021	1, 2, 3 места
Всероссийская викторина «Любимые книги. Сказки К.И. Чуковского»	2021	1, 2, 3 места
II всероссийская викторина по окружающему миру «Загадки русского леса»	2021	1, 2, 3 места
Умеждународный интеллектуальный конкурс «Математический сундучок для юных вундеркиндов»	2021	1, 3 места
Международный интеллектуальный турнир «Азбука знаний»	2021	1, 3 места
Умеждународный марафон по окружающему миру «Тайны подводного мира»	2021	1, 2 места
Умеждународный конкурс по окружающему миру «Азбука животного мира»	2021	1, 2 места
Международная викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества»	2021	1 место

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профорентация).**

Очень важная роль в современном обществе ставится перед учащимися, это выбор профессии. Были организованы встречи с представителями учебных заведений. Также учащиеся посещали ярмарки профессий и ездили на дни открытых дверей в учебные заведения.

**Задачи:** Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;

Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;

Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда;

Воспитывать правильный подход к выбору профессий,

Развивать стремление творчески подходить к любому труду и добиваться наилучших его результатов.

Название мероприятия	год	Результат
Ежегодная городская акция «Помоги пойти учиться»	2021	Участие 1-11 классы
Всероссийская викторина	2021	1, 2 места

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

«Профессий много в мире есть»		

**Воспитание семейных ценностей.** Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении гимназией.

**Задачи:** Формировать взаимно доверительные отношения с родительской общественностью;

Транслировать позитивный образ взаимоотношений между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи;

Обозначить ценность чувства семейного долга взаимоуважения, доброты, чуткости, заботы и ответственности;

Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В 2020 году по инициативе администрации в гимназии начали проводиться соревнования по футболу между командами родителей и командами учителей.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания по мере необходимости - индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений в очном формате, с марта 2020 года по май – в режиме онлайн в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Посещаемость родительских собраний высокая в 1-5 классах (100-85%). Активность родителей 6-11 классов в участии жизни гимназии и в посещении родительских собраний снижается (50-75%). Тем не менее, многие родители с удовольствием включаются в совместную деятельность и проявляют активность, участвуют в семейных конкурсах.

Усиливающим фактором воспитательной работы являются **дополнительное образование и внеурочная деятельность**. Курсы дополнительного образования МАОУ Гимназии №10 представлены в таблице:

№ п/п	Направление развития личности	Название курса	Краткое описание курса	Параллели классов
1	Техническое	Робототехника	Благодаря робототехнике происходит организация межпредметных связей, что способствует формированию у учащихся целостной системы	5-8

САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

			знаний.	
		Изготовление прототипов	Разработка, создание, испытание и модификация прототипов. Прототип часто используется в процессе разработки продукта для того, чтобы дать инженерам и дизайнерам возможность изучить несколько вариантов решения, испытать разные теоретические концепции и удостовериться в реальных рабочих характеристиках до начала производства нового продукта.	8-10
2	Социально-гуманитарное	Интеллектуальные игры	Интеллектуальные игры достаточно популярны среди подростков, и корни привлекательности игр можно найти в особенностях подросткового возраста: стремление к познанию мира, интерес к собственной личности, установка на расширение общения и выход его за рамки ученических дел, стремление к волевым напряжениям и к проверке себя, интеллектуальное соперничество – все эти характеристики выводят интеллектуальные игры в зону привлекательности.	7-10
		Музейное дело	Работа по проекту «Тропой Астафьева», изучение основ музейного дела – учимся быть экскурсоводами, ведущими образовательных мероприятий	4-10
		Клуб "Эврика"	В современном обществе остро стоит проблема осознанного принятия решения. Многие в процессе принятия собственных решений стремятся примкнуть к большинству, некоторые наоборот хотят выделиться. При этом и те, и другие делают это исходя из неких жизненных принципов: «быть как все» или «выделиться любой ценой», а не принятия обоснованных решений в каждом конкретном случае. Данная программа направлена на устранение выше обозначенной проблемы. В ходе реализации программы учащимися приобретаются навыки работы с информацией, вычленение главного в полученной информации, умение	7-10

САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

			анализировать и обобщать, выдвигать возможные варианты ответов и принимать аргументированные решения.	
		Речевой имидж современного будущего специалиста	Умение красиво, грамотно говорить, овладение техникой «сторителлинга», мастер-классы и практикумы по сценической речи, пластике, копирайтинг – создание продающих текстов, упаковка информационного продукта – начало онлайн бизнеса.	6-11
3	Культурологическое	Журналистика		8-9
		Школьное телевидение		8-9
		Теория музыки	На уроках "Теории музыки" педагог развивает музыкальные и творческие данные учащихся, знакомит с теоретическими основами музыкального искусства, воспитывает у них любовь к музыке.	5-11 5-11
		Театр	Образовательная программа по театру предусматривает воспитание качеств, без которых невозможна полноценная деятельность человека в социуме. Это: внимание, дисциплина, ответственность, духовное развитие, партнерство, да и вообще, умение гармонично существовать в коллективе.	5-8
		Театр моды	Театр МОДЫ Каждый ребенок станет уверенным в себе, почувствует стиль, а также сможет преподнести себя в обществе и покорить подиумы. В нашем театре моды ребёнок развивается всесторонне, обязательная часть - это танцевальное дефиле, работа на камеру, выступление на сцене. Наши дисциплины: 1. дефиле; 2. танцевальное дефиле; 3. фотопозирование; 4. этикет; 5. развитие речи; 6. работа на камеру.	4 Г Мальчик и девочки
		Младший хор (1-3 год обучения)	Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения курса вокала (в том числе эстрадного) в гимназии учащиеся осваивают основы вокального исполнительства,	1-4

САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

		развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.		
	Старший хор (4 год обучения)	Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения курса вокала (в том числе эстрадного) в гимназии учащиеся осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.	7 кк	
	Эстрадный вокал	Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	8 кл	
	ИЗО	Развитие художественной грамотности обучающихся через получение знаний в области живописи, графики, декоративно-прикладного творчества.	5 -9	
	Хореография	В процессе занятий дети приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Учащиеся таким образом осваивают музыкально-танцевальную природу искусства. Развивается творческая инициатива детей, воображение, умение передать характер музыки и содержание образа движениями.	4-5	
	Мастерская рукоделия	Работа с тканью – изготовление одежды, сумок, игрушек, сувениров. Работа с бисером – изготовление сувениров и украшений. 8 – 7 классы (возм. 9) Мальчики - выжигание	8 – 7 (возможно 9 классы)  5-6	
5	Спортивно-оздоровительное	Футбол	Мини футбол для девочек	7-9
		Баскетбол	Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; · совершенствование функциональных возможностей	5-11

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

			организма; · формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;	
		Подвижные игры	Формирование двигательных умений и навыков, а так же развитие физических качеств через подвижные виды и эстафеты	1-4
		Легкая атлетика	- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; - обучение основам техники легкой атлетики и широкому кругу двигательных навыков; - приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей; - воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера; - поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.	5-11
		Футбол	Мини футбол для девочек	1-2 3-5

В отделении дополнительного образования активно проводится работа с родителями обучающихся. В начале учебного года были запланированы и проведены мастер классы для учащихся и родителей эстетическим отделением, педагоги выходили на общешкольные собрания, а также проводили организационные собрания внутри объединений. В течении учебного года проводились открытые занятия для родителей. В мае для родителей был проведен отчетный концерт в режиме онлайн.

#### Внеурочная деятельность

Основной задачей внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии внеурочная деятельность в I-IV, V-IX классах составляет 10 часов в неделю, 10-11 классов – 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и охватывает 83% обучающихся.

***Модель реализации внеурочной деятельности в начальной школе***

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников в МАОУ «Гимназия № 10» реализуется модель, которая основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется и сетевая модель взаимодействия с городской библиотекой им. П.П. Бажова, детской библиотекой им. С.В. Михалкова, Красноярским краевым дворцом пионеров и школьников, Красноярской краевой станцией юных натуралистов. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности в гимназии работает летний оздоровительный лагерь «Солнышко». Кроме того, педагогами в 2020 году были разработаны программы внеурочной деятельности, которыми охвачено 100% обучающихся начальной школы: «Волшебный мир искусств», «Грамотный читатель», «Загадки природы», «Логика», «Математика и конструирование», «Мир вокруг нас», «Школа развития речи», «Юным умникам и умницам».

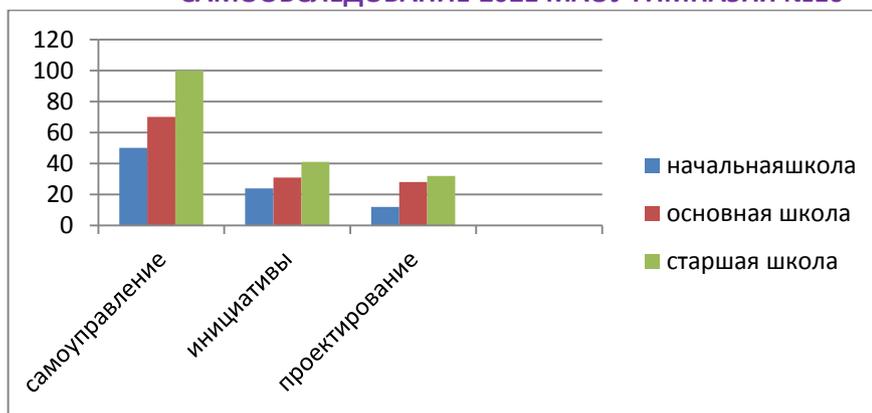
***Модель реализации внеурочной деятельности в основной и средней школах***

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает компоненты: дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения: «Общая биология», «Награды России», «Прикладная технология», «Современное вокальное искусство», «Мир вокального искусства», «Теория музыки», «Традиции русской культуры», «Экология», «История музыки», образовательные программы учреждений на договорной основе, классное руководство, социальные (Российское движение школьников, Совет старшеклассников, ИДД) и творческие проекты. В Совет старшеклассников входят ученики 5-11 классов. Совет старшеклассников планирует и организует общешкольные массовые мероприятия в 5-11 классах, проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 57 человек. Это 10 % от общего количества обучающихся гимназии.

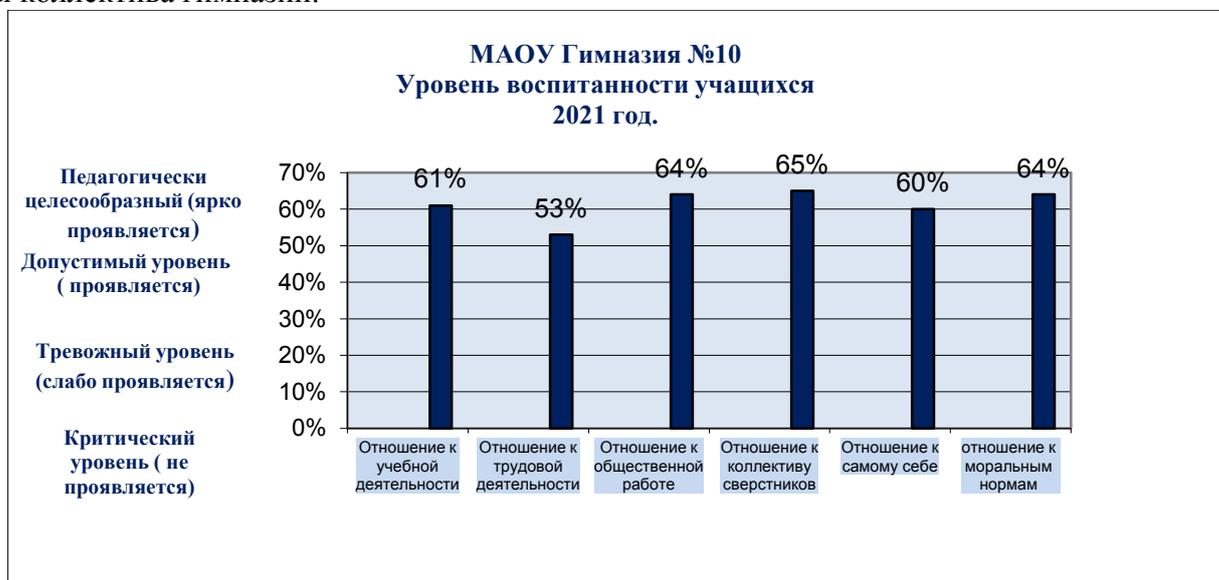
Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – достижения личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Продуктивность внеурочной деятельности представлена диаграммой:

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10



Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Положительная динамика уровня воспитанности в 2020 году является достижением и результатом воспитательной работы коллектива гимназии.



Для реализации дополнительного образования в гимназии имеются:

- 3 класса фортепиано,
- класс хореографии,
- класс музыкальных инструментов,
- вокальный класс,
- студия звукозаписи,
- театр,
- 2 спортивных зала,
- футбольное поле,
- беговая дорожка,
- музей сибирских писателей.

В системе дополнительного образования задействовано 20 педагогов. Из них высшее педагогическое имеют 14 человек, среднее-специальное педагогическое – 6 человек.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности,

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в гимназии 1 раз в четверть проходят «Круглые столы» для классных руководителей. Основными задачами «Круглых столов» классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы гимназии.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- Анализ воспитательной работы.
- Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам гимназии. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей гимназии был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где учащиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. На протяжении многих лет классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему.

Команда классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей гимназии, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

4. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность команды классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### **Общие итоги и выводы**

Задачи, поставленные на 2021 год в части воспитательной работы, в основном выполнены:

- Составлена Рабочая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи воспитания.
- Воспитательная работа ведётся системно.
- Мероприятия проходят в соответствии с план-сеткой по направлениям воспитательной работы.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, на курсах внеурочной деятельности.
- В гимназии разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:**

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства,

### Достижения и проблемы социализации обучающихся

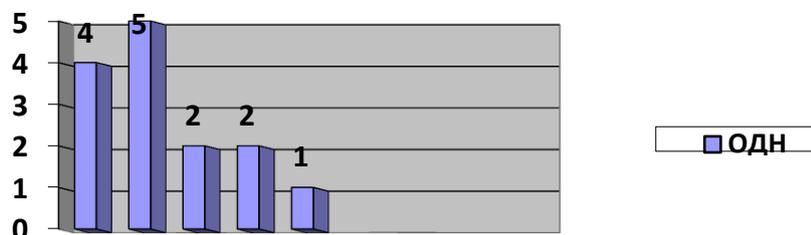
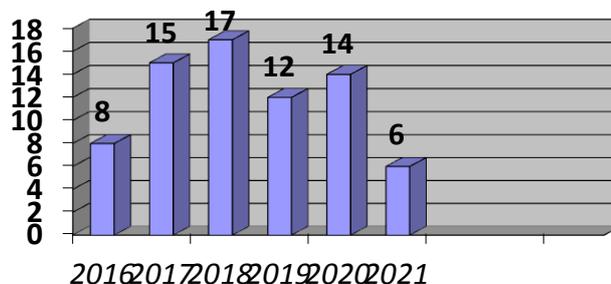
Работа по социализации обучающихся осуществлялась узкими специалистами, учителями, воспитателями. В гимназии систематически проводится психолого-консультационная и профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На основе разработанного совместного плана мероприятий педагогический коллектив работает в тесном контакте с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних. В соответствии с планом в классах проводятся тематические мероприятия на правовые темы с приглашением работников ОВД с целью профилактики антиобщественных нарушений среди несовершеннолетних. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников подразделений по делам несовершеннолетних ОВД, заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей и учащихся. На заседаниях Совета профилактики также рассматривались вопросы эффективности деятельности классных руководителей по контролю и профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины, занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, помощь в ликвидации трудностей.

Организатором профилактической работы в гимназии являются социальный педагог и психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

### Статистические данные по состоящим на учете. (2016/2020 гг)

Учебный год	ВШУ	ОДН	СОП	Правонарушения	Преступления, ООД
2017	15	1	4	1	0
2018	17	1	5	0	0
2019	10	1	2	1	0
2020	14	4	2	1	0
2021	6	1	1	1	0

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10



За 2021 год проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Кол-во
1.	Посещение по месту жительства учащихся и учащихся, состоящих ВШУ, СОП, ОДН и детей, находящихся под опекой.	37
2.	Проведены индивидуальные профилактические беседы на темы: «Я и мое образование», «Важность получения образования для человека в современном мире».	36
3.	Проведены индивидуальные профилактические беседы на тему: «Недопущения пропусков без уважительной причины».	89
4.	Проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы на темы: «Школьный этикет», «Правила поведения в гимназии и на улице», «Навыки самоконтроля», «Техника безопасности в гимназии», «Я и закон», «Способы решения конфликта», «Урок гуманности», «ПДД».	167
5.	Проведены индивидуальные профилактические беседы на темы: «Детско родительские отношения», «Роль родителей в жизни ребенка».	10
6.	Проведены индивидуальные профилактические беседы на темы: «Соблюдение ЗОЖ», «Мое отношение к наркотикам», «Скажи, нет электронной сигарете».	24
7.	Проводились индивидуальные беседы с родителями учеников на территории гимназии / в телефонном режиме на темы: «Усиления контроля за посещением и обучением ребенка», «Усиление контроля за поведением ребенка», «Употребление ненормативной лексики на территории гимназии», «Интернет зависимость», «Склонность к суициду», «Детско родительские отношения», «Соблюдение ЗОЖ».	176

Также в течение всего года проводились классные часы и родительские собрания, в том числе совместно с классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних и наркологом.

#### Проведены следующие мероприятия:

№	Наименование.	Кол-во.
1.	Проведены классные часы совместно с наркологом на темы: «Трезвая Россия», «Смысл жизни».	7
2.	Проведены классные часы в параллелях, совместно с инспектором ПДН	10

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

	на темы: «Правонарушения и их последствия», «Вред электронных сигарет», «Борьба с коррупцией», «ПДД», «ЗОЖ», «Пожарная безопасность», «Безопасный интернет».	
3.	Проведение родительских собраний (в параллелях и в классах), совместно с инспектором на темы: «Безопасный интернет», «Детско родительские отношения», « Экстремистские объединения.», «Надлежащее исполнение родительских обязанностей», «ПДД», «Борьба с коррупцией», «Вред электронных сигарет».	28

В течение всего учебного года работал Совет профилактики. Было проведено 8 заседаний, где рассматривались проблемы учащихся (нарушение дисциплины, плохая успеваемость, пропуски без уважительной причины) и принимались решения о дальнейшей работе с учениками.

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, велась индивидуальная профилактическая работа совместно с психологом, инспектором, наркологом и классными руководителями. Проводилось: обследование ЖБУ несовершеннолетних, индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в консультации и педагогической помощи.

Анализируя проделанную профилактическую работу можно сделать следующие вывод, что в 2020 году выявлена положительная динамика в снижении уровня конфликтности в гимназии. Так по сравнению с прошлым 2019 годом, количество конфликтных ситуаций в 2020 году снизилось в два раза. Данную положительную динамику можно связать с тем, что на протяжении трех лет мною и педагогом – психологом в разрешении конфликтных ситуациях использовались медиативные технологии.

Основными сложностями в профилактической работе были направления соблюдения здорового образа жизни, это связано с тем, что во многих торговых точках на протяжении первого полугодия продавали несовершеннолетним никотиносодержащие вещества – «Снюс». А так же среди учащихся девятых классов были случаи употребления спиртных напитков.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по защите прав несовершеннолетних и выявлению семейного неблагополучия.
2. Проводить профилактические мероприятия, направленные на гармоничное развитие несовершеннолетних и формирование законопослушного поведения среди учащихся и их законных представителей.
3. Усилить пропаганду среди учащихся и их законных представителей здорового образа жизни с привлечением профильных специалистов.
4. Продолжить работу в повышении конфликтной грамотности среди учащихся.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Цель работы педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- создание условий для благоприятного развития и обучения учащихся с учетом чувствительного периода;
- профилактика школьной дезадаптации и нарушений механизмов социализации детей;
- психологическая поддержка детей в сложных, кризисных ситуациях;
  - своевременная коррекция нарушений, препятствующих полноценному развитию и учебной деятельности обучающихся.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

- повышение психологической грамотности участников образовательного процесса
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### Статистический отчет

<b>Направления работы</b>	
<b>1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
<b>Групповая диагностическая работа</b>	
Диагностика 1 классов	95
Диагностика 5 классов	64
Диагностика 10 классов	51
Диагностика потребностно-мотивационной сферы обучающихся 2-11 классов	473
<b>Индивидуальная диагностическая работа</b>	
Диагностика интеллектуальной сферы – на ПМПК	19
Диагностика семейной сферы обучающихся, находящихся под опекой	7
Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся (по запросу обучающегося/классного руководителя/родителя (законного представителя))	6
Диагностика обучающихся категории СОП	5
Диагностика обучающихся с ОВЗ	20
Стартовая	6
Промежуточная	6
Итоговая	8
<b>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	
Групповая форма работы (развивающие занятия с обучающимися)	5
<b>Индивидуальная форма работы</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	8
Коррекционно-развивающие с обучающимися СОП	8
Коррекционно-развивающие с обучающимися ОВЗ	169
<b>3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА</b>	
Консультации и беседы с учителями	9
Консультации и беседы с обучающимися	17
Консультации и беседы с обучающимися СОП	11
Консультации и беседы с родителями	6
<b>4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
Обработка диагностических бланков	673
Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	46
Составление заключений по итогам диагностики	10
Разработка коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ	6
Составление планов работы с обучающимися категории СОП	На 2-х обуч-ся
Подготовка к развивающим занятиям	Регулярно
Подготовка к консультационным встречам	Регулярно
Ведение учета деятельности педагога-психолога (журналов)	Регулярно
Сбор и обработка согласий обучающихся на работу с педагогом-психологом	17 классов

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

**Аналитический отчет**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Анализ</b>
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Были разработаны: программа коррекционно-развивающей занятий для обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования на 2021 год, коррекционно-развивающие программы для индивидуальной работы (8 программ); Участие в составлении индивидуальных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Проведение диагностических мероприятий, направленных на психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Была проведена диагностика обучающихся 5-х классов на предмет адаптации в средней школе, составлены заключения и предоставлены рекомендации.
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Организация и проведение консультативных встреч с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями)	В течение года проводилось консультирование по запросам обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Всего проведено
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в рамках программ сопровождения детей с ОВЗ, согласно планам работ с обучающимися, состоящими на учете в комиссии ПДН, а также по запросу педагогов с целью развития способностей и коррекции поведения обучающихся
Психологическая диагностика обучающихся	Организация и проведение диагностических мероприятий (планово и по запросу)	Были проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-х и 5-х классов, диагностика потребностной сферы обучающихся (внепланово по запросу администрации, в рамках планирования воспитательной работы), диагностика обучающихся по запросам социального педагога, классных руководителей, родителей (законных представителей).
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Предоставление информации, повышающую психологическую грамотность участников образовательного процесса (лекции, раздаточный	На сайт гимназии была предоставлена информация в раздел «Советы психолога», в беседах с педагогами разъяснялись возрастные особенности обучающихся и др. Элементы психологического

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

	материал и др.)	просвещения содержали консультационные встречи с участниками образовательного процесса, в первую очередь – с педагогами и родителями (законными представителями).
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания	Способствование сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся через беседы, психологическое консультирование	Все мероприятия педагога-психолога были направлены в том числе на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. В процессе консультаций обучающиеся получали сведения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья, в ходе коррекционно-развивающих занятий и консультаций с элементами тренинга обучающиеся на практике отработывали в том числе навыки и умения, связанные с сохранением и укреплением психологического здоровья – сюда относится укрепление Я-концепции, поддержание адекватной самооценки, обучение приемам саморегуляции и изменения эмоционального фона и др.
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Предоставление информации субъектам образовательного процесса в форме консультаций в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Педагогам (по запросу) предоставлялась информация о поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Также при выявлении обучающихся с некоторыми особенностями развития классным руководителям разъяснялись их образовательные потребности и особенности когнитивной и эмоциональной сфер, предоставлялись рекомендации по обращению на ПМПК
Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Организация и проведение консультативных встреч с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями)	Беседы с классными руководителями обучающихся с ОВЗ, предоставление рекомендаций (по запросу) В работе с обучающимися с ОВЗ применялись элементы психологического консультирования, направленного преимущественно на преодоление трудностей в обучении, взаимодействии с окружающими, развитии способностей, а также для создания ситуации успеха, стимуляции мотивации к обучению и познавательной активности

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

<p>Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Консультации, беседы, выступления на классных часах, направленные на психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>В консультациях, беседах, коррекционно-развивающих занятиях с обучающимися с ОВЗ проводилась профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии – через беседы, упражнения и техники, направленные на снижение эмоционального напряжения, принятие общечеловеческих ценностей и правил поведения в обществе</p>
<p>Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий Консультирование (по запросу) классных руководителей и родителей (законных представителей) по сопровождению</p>	<p>Были организованы коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и проявляющих отклоняющееся поведение (по запросу педагогов), также учителям предоставлялись рекомендации по взаимодействию обучающимися данной категории</p>

Анализ психологического мониторинга обучающихся. Эта деятельность проводится в параллелях в соответствии с основными модулями исследования (познавательная сфера, интересы, способности, склонности; мотивация учения; устойчивость эмоциональных состояний), а также для реализации алгоритма изменения образовательного маршрута). Мониторинг учащихся проводился на параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов, а также был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся с 1-го по 11-й класс.

Работа по укреплению связи между семьей и школой – работа с родителями. В рамках данного направления был проведен традиционный ряд мероприятий: тематические родительские собрания на параллели 1-х классов (раскрытие психологических возрастных особенностей первоклассников, психологическая готовность к школе, особенности адаптационного периода к школьному обучению, ознакомление с результатами психологической диагностики познавательной сферы обучающихся); на параллели 4-х классов (ознакомление с результатами мониторинга уровня развития УУД); на параллели 5-х классов (ознакомление с особенностями адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, с результатами психологического исследования уровня и факторов тревожности, психологического микроклимата в классах).

**Вывод:** Обобщая работу за 2021 год, следует отметить, что вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой.

Следует отметить, что решались задачи по содействию полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе: обеспечивался индивидуальный подход к каждому ребенку на основе его психолого-педагогического изучения, оказывалась комплексная психолого-педагогическая помощь разным категориям обучающихся, изучалась готовность к переходу в следующее звено обучающихся 4-х

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

классов и выявлялись причины, тормозящие данный процесс, проводились психологические исследования среди учащихся 8 и 9 классов с целью определения их профессионального ориентирования; психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и 5-9 классов ФГОС ООО (диагностика сформированности метапредметных и личностных УУД, проводились коррекционно-развивающие занятия); психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

### Задачи на 2022 год:

- Совершенствование психологического диагностического материала, пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности в аспекте профилактики, диагностики и коррекции.
- Совершенствование мониторинговых процедур с целью повышения уровня эффективности инклюзивного обучения, создание ситуации успеха, повышение самостоятельности обучающихся и создание особых условий самореализации обучающихся с ОВЗ.
- Создание и осуществление социально-психологической службой программы тренинговых занятий в 5-9 классах по сплочению коллектива и развитию личностных особенностей с целью профилактики дегармонизации личности, чтобы исключить проявления внутреннего дискомфорта, неблагоприятной психологической атмосферы, понижения уровня эффективности учебной деятельности, нарушения поведения и взаимоотношений обучающихся с окружающими людьми.

### Деятельность ПП консилиума

В течение года действовал школьный психолого-педагогический консилиум, деятельность которого была направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, обучением, социальной адаптацией детей.

Основная задача: своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Проведено 7 заседаний. По результатам обследования педагогам, родителям и обучающимся были даны рекомендации по организации коррекционной работы, индивидуальных образовательных маршрутов.

По итогам работы консилиума были подготовлены направления на территориальную ПМПК пяти обучающимся начальной школы для выбора дальнейшей программы обучения.

Проводилась аналитическая и экспертная работа. Все диагностики развития познавательной и личностной сферы обучающихся, характеристики психолога, социального педагога, классных руководителей, независимых экспертов (специалистов районной ПМПК) анализировались. Систематизировались результаты мониторингов, контрольных и проверочных работ. Результаты были предоставлены на обсуждение педагогическим коллективом. Были разработаны рекомендации по взаимодействию с обучающимися, как для классных руководителей, так и для родителей, законных представителей.

Данная деятельность способствовала своевременному выявлению имеющих отклонений в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, выявлению трудностей в обучении и школьной адаптации, с целью организации обучения в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями обучающихся. А также профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

### Организация работы гимназии в области сбережения здоровья

Основой здоровьесберегающего пространства является рациональная организация учебного процесса, деятельностный подход в обучении.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПиН.

В гимназии в системе

1. Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
2. Проводятся спортивные школьные мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья».
3. Организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на улице.
4. Проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
5. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.
6. Пополняется парк зеленых насаждений внутри и вне стен школы.

**В учебном процессе** используются следующие медико - восстановительные методики, приемы и способы:

- динамическая пауза;
- комплекс упражнений для глаз, офтальмокоррекция, офтальмотренажеры;
- комплекс упражнений для улучшения мозгового кровообращения;
- проводится иммунизация учащихся.

В школьных кабинетах проводится подбор ученической мебели.

В течение учебного года поддерживался действенный санитарно-гигиенический режим, учитывающий эмоциональное состояние учащихся, их психическое здоровье с учетом периодов адаптации или переходных периодах. Это 1, 4, 5, 9, 10 классы.

**Условия для медицинского наблюдения.** В гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляют прикрепленные к гимназии от детской поликлиники врач и медицинская сестра.. Медицинские осмотры регулярно проводятся узкими специалистами поликлиники.

С целью формирования медико - гигиенических знаний и навыков родителей разработаны семинары и лекции по проблеме охраны здоровья для проведения классных родительских собраний, проведены индивидуальные консультации с медицинской сестрой гимназии, родительские лектории.

#### Консультационная работа

1	Семинары для учителей по повышению компетентности в области здоровьесохраняющих технологий	1 раз в год	Весь педагогический коллектив	октябрь	Активизация роли здоровьесохраняющих технологий в УВР
2	Тематическое родительское собрание по применению в семье здоровьесберегающих технологий	1 раз в год в каждом классе	1-11 классы	С ноября по март	Повышение компетентности родителей в области здорового образа жизни

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

3	Лекции врача гимназии	6 раз	6-11 классы	По графику	Повышение компетентности учащихся в области здорового образа жизни
4	Выпуск санбюллетеней	5			Просветительская и работа
5	Проведение консультаций для родителей детей, посещающих логопедические занятия	По мере выявления проблемы	1-4 классы		Практические рекомендации для оказания помощи родителями в домашних условиях

**Условия для организации питания:** образовательное учреждение имеет столовую на 168 посадочных мест, отремонтированная и переоборудованная в 2020 году для оптимизации раздачи пищи. В гимназии имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания. Администрацией гимназии, медицинским работником, членами родительского комитета был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающимся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, - отмечают большинство обучающихся при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 60% обучающихся. Обслуживание столовой проводит «РИЧ».

**Охват обучающихся горячим питанием**

*(на конец 2020 года)*

Классы	Численность обучающихся питающихся в столовой	льготники	только горячие завтраки	и завтраки, и обеды
1 - 4 классы	424	45	311	113
5 - 9 классы	64	21	64	0
10 - 11 классы	10	4	10	0
<b>Итого</b>	<b>498</b>	<b>70</b>	<b>385</b>	<b>113</b>

**Условия для занятий физической культурой и спортом**

Спортивно-оздоровительной работе в гимназии уделяется большое внимание. Созданы все необходимые условия для качественных и интересных занятий спортом: два оборудованных спортивных зала; зал для занятий ритмикой; современный пришкольный стадион. Учителя физической культуры в течение всего года проводят спортивные праздники, соревнования и Дни здоровья.

В итоге планомерной работы по данному направлению повышается уровень здоровья и физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

При организации учебного процесса в 2021 году система оздоровительной работы включала в себя:

1. Уроки (физической культуры, психологии, ОБЖ).
2. Спортивные оздоровительные секции.
3. Спортивные соревнования.
4. Оздоровительные мероприятия (физкультминутки, динамические паузы в начальной

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

школе, беседы о здоровом образе жизни).

5. Внеклассную работу (дни здоровья – проведено 4 за год) .

6. Оздоровительная коррекционная работа (психологические тренинги).

«Ячейкой» образовательного процесса является урок, поэтому проектирование урока учителем и оценка его влияния на здоровье учащихся является наиболее важной частью общей оценки работы гимназии в этой сфере. Многолетний мониторинг состояния здоровья дает возможность педагогам гимназии учитывать психо – физическое состояние при проведении уроков, определении нагрузки во время урока и планирования домашнего задания. Анализ организации образовательного процесса на уроке ведётся как по педагогическим требованиям к проведению урока, так и по требованиям к уроку по сохранению здоровья учащихся. Оценка успешности работы педагогов в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства проводится администрацией и психологом гимназии.

**Вывод:** Деятельность гимназии, кадровое, материально-техническое обеспечение служат сохранению здоровья, в том числе профилактике болезней, укреплению иммунитета и формированию потребности учащихся в активной физкультурной деятельности, развитию навыков диагностики динамики личных достижений по физкультуре.

### Кадровое обеспечение

В гимназии 64 педагогических работника, администрация – 5 человек, учебно-вспомогательный состав – 4 человека.

Из них имеют:

Почётные звания:

Заслуженный учитель школы Российской Федерации – 1;

Отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 8 учителей

Почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации имеют 12 учителей

Благодарность Министерства образования Российской Федерации имеет 1 учитель

Нагрудный знак «Заслуженный педагог Красноярского края» - 3 учителя.

Лауреаты Премии Главы города – 2 учителя.

Юбилейный знак «80 лет Красноярского края» - 1 учитель

### Образование



Высшее образование имеют 92% педагогов (59 чел.), 8% - среднее-специальное образование (5 чел.).

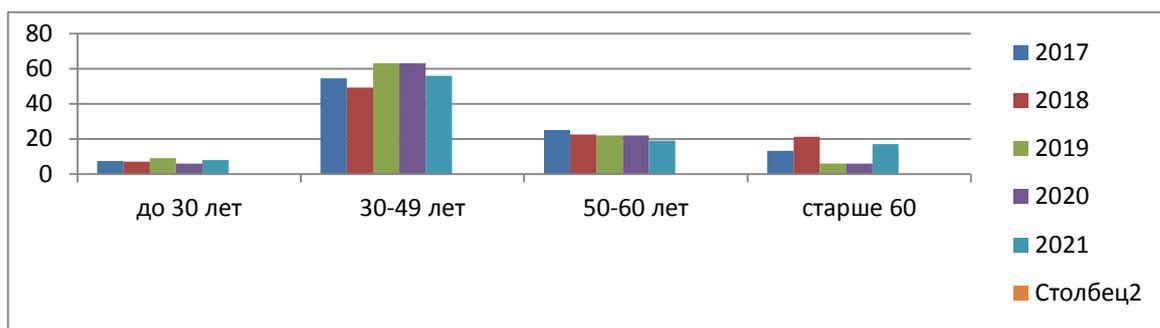
Состав педагогических работников характеризуется как квалифицированный и работоспособный. Стажевая структура кадрового состава показывает, что в ОУ в основном трудятся опытные педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет. Средний возраст педагогов 47 лет.

### Возрастной ценз

	до 30 лет	30-49 лет	50-60 лет	старше 60 лет
2018	5 чел. 7%	35 чел. 49,3%	16 чел 22,5%	15 чел 21,12%
2019	3 чел 5%	37 чел 55%	15 чел 22%	12 чел 18%

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

<b>2020</b>	<b>6 чел 9%</b>	<b>42 чел 63%</b>	<b>15 чел 22%</b>	<b>4 чел 6%</b>
<b>2021</b>	<b>5 чел 8%</b>	<b>36 чел 56%</b>	<b>12 чел 19 %</b>	<b>11 чел 17%</b>



**Выводы:** Основную массу педагогов продолжает составлять средний возраст (от 30 до 49). Доля учителей до 30 лет выросла, выросла доля учителей старше 60 лет.

#### Повышение квалификации

В 2021 году гимназия продолжила целенаправленную работу по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя.

За 3 года в гимназии прошли курсы повышения квалификации на региональной и муниципальной основе 100% педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Укомплектованность штатов 100%. В гимназии сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОУ.

Активность участия педагогов гимназии в распространении передового педагогического опыта осуществлялась через публикации в различных средствах массовой информации, выступлениях на семинарах, конференциях, «круглых столах», методических объединениях. Три педагога гимназии являются руководителями районных методических объединений.

#### Результаты профессиональных конкурсов для сотрудников

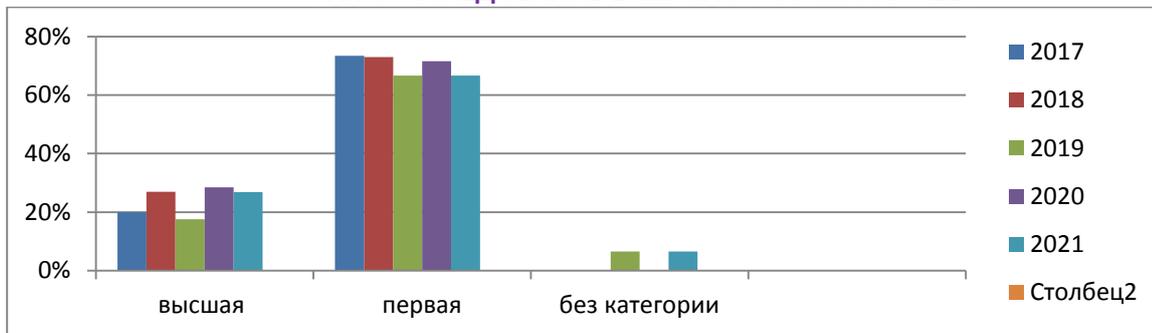
Время проведения (месяц_2020 года)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
Октябрь 2020 по март 2021года	Учитель года 2021	Лауреат

#### Категорийность

##### Начальная школа по должности «учитель»

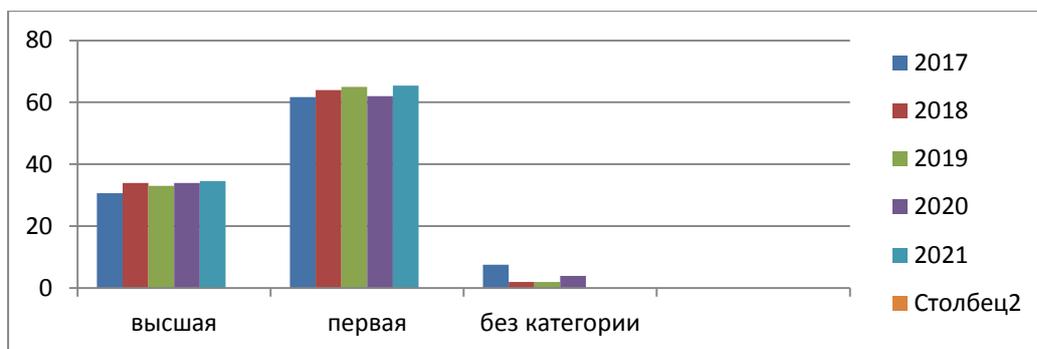
год	численность	высшая	первая	без категории
2017	15	3 (20%)	11 (73,4%)	1 (6,6%)
2018	15	4 (27%)	11 (73%)	0
2019	15	4 (26,8%)	10 (66,6%)	1 (6,6%)
2020	14	4 (28,5%)	10 (71,5%)	0
2021	15	4(26,8%)	10 (66,6%)	1 (6,6 %)
примечание				Молодых специалистов 1

### САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10



#### Средняя и старшая школа

год	к-во	высшая	первая	Без категории
2017	52	16 (30,7%)	32 (61,7%)	4 (7,6%)
2018	56	19 (34%)	36 (64%)	1 (2%)
2019	52	18 (33%)	32 (64%)	2 (3%)
2020	53	18 (34%)	32 (62%)	2 (4%)
2021	52	18 (34,62%)	34 (65,39%)	0 (0%)
примечание	Молодых специалистов 1			



**Вывод:** Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию, стремящиеся к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

#### Анализ обеспечения условий безопасности

В гимназии обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена новая пожарная сигнализация с автоматическими датчиками для открытия эвакуационных выходов, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Здание гимназии по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

Установлена электронная проходная система безопасного доступа обучающихся и сотрудников, позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных чипов. Система обеспечивает информирование родителей, при их желании, и администрацию о посещаемости обучающихся, имеет электронное и механическое отключение (демонтаж) в случае возникновения непредвиденных ситуаций в образовательном учреждении.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара.

Учителями гимназии проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

### Анализ материально-технических ресурсов и финансово-экономической деятельности

С целью реализации творческого потенциала учащихся гимназии, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий. В гимназии имеется комплексно оборудованные кабинеты химии, биологии, литературы и физики, организовано пространство библиотеки для индивидуальной и массовой работы учащихся и педагогов с информацией на электронных носителях. Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В Гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса
- кабинет ОБЖ
- кабинет хореографии
- изостудия
- театр
- 5 кабинетов для занятий на музыкальных инструментах

На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок. На территории Гимназии имеется оборудованный стадион.

В МАОУ Гимназия № 10 в наличии материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) всех предметных областей: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и 89 автоматизированных рабочих мест педагогических работников; с персональными компьютерами и проекционным оборудованием. Все автоматизированные рабочие места педагогических работников объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет, что позволяет использовать в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы.

Для обеспечения образовательной деятельности в МАОУ Гимназия № 10 все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Рабочие места педагогических работников объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет использовать в урочной и внеурочной деятельности ЦОР. В гимназии имеется два кабинета информатики на 18 рабочих мест и один кабинет с лингафонным оборудованием. В кабинете с лингафонным оборудованием рабочие места оснащены наушниками с микрофоном, что позволяет развивать навыки аудирования, говорения, позволяет готовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по устной части.

Каждый компьютер оснащен программным обеспечением, которые используется на уроках для формирования и совершенствования лексико-грамматических навыков, что

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

позволяет сохранять эффективность и интенсивность прохождением программ по иностранным языкам.

В кабинете с лингафонным оборудованием и кабинетах информатики организованы по 14 и 18, рабочих ученических мест, соответствующие Санитарно-гигиеническим требованиям:

- компьютерная техника размещается на специальных столах, достаточную для размещения всех ноутбуков; достаточное расстояние (не менее 60 см.) от глаз учащихся до поверхности монитора.

- стулья, на которых работают учащиеся следующие: регулируемые по высоте сидения (учитывать рост учащихся), поворачиваться (регуляция положения), регулирующими по высоте спинки (регулируемая по роста опора для снятия нагрузки с поясничного отдела работающего).

Имеются журналы по ТБ, *правила безопасного поведения* в кабинете.

В учебных кабинетах есть дополнительные технические (роутеры, веб-камеры) и программные средства для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Сеть интернет

ООО "Красноярская сеть". Скорость доступа в сеть Интернет - 5 Мбит/с.

Используемое оборудование: межсетевой экран Cisco ASA 5505.

Коммутатор D-link DES 1210 ME, D-link DGS 1210 ME, D-link DIR 320

Стандартный набор программного обеспечения, используемое в рабочем процессе, в том числе на уроках информатики

№	Название	версия	место размещения	срок сопровождения	затраты на годовое сопровождение
1	Microsoft office	365	Локально	бессрочно	бесплатно
2	Apache OpenOffice	4.1.9	Локально	бессрочно	бесплатно
3	Pascal.ABC	3.0.354	Локально	бессрочно	бесплатно
4	Gimp	2.6.11	Локально	бессрочно	бесплатно
5	Кумир		Локально	бессрочно	бесплатно
6	Scratch	2	Локально	бессрочно	бесплатно
7	Blender	2.96	Локально	бессрочно	бесплатно
8	Python	3.10.0a5	Локально	бессрочно	бесплатно

Программное обеспечение, используемое в рабочем процессе для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ применяются дистанционные технологии и формы электронного обучения: онлайн - уроки в Zoom, учебные платформах «Skysmart» «Я класс», «Учи.ру» и прочее.

При работе с сетью Интернет на рабочих местах обучающихся в кабинетах информатики функционирует система контентной фильтрации. Функционирование системы проверено посредством запросов информации, способной нанести вред обучающимся. Для фильтрации контента используется комплексный подход: - использование Яндекс ДНС "Семейный". Доступ к сайтам на основе листов доступа настроенных на МСЭ Cisco ASA 5505, контент фильтр "Интернет Цензор", антивирусное программное обеспечение\_Dr. web (срок действия лицензионного ключа с «19» 10 2020 по «19» 10 2021 гг.).

### Состояние библиотечного фонда

В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище, компьютерная и видео-зоны.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

Наличие в библиотеке читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда, так как школьникам становятся доступны уникальные издания, имеющиеся в библиотеке, или просто издания, присутствующие в одном экземпляре, и, что не менее важно, работа в читальном зале дает возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации и более широкого квалификационного общения с библиотекарем.

Читальный зал оснащен видеоаппаратурой, которая используется для проведения библиотечных часов и мероприятий. В библиотеке для реализации современных задач учебно-воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебной, художественной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, педагогической и методической литературы для учителей, а также периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда –	3 627	3 273	51 519
всего (сумма строк 06 – 09)	3 242	3 067	16 535
из него:	385	0	385
учебники	0	205	8 462
учебные пособия	0	0	570
художественная литература	3 627	3 273	51 519
справочный материал	3 627	3 273	51 519
печатные издания	3 242	3 067	16 535

В следующем году планируется осуществить следующие мероприятия, направленные на расширение и улучшение качества информатизационного пространства:

- обновление сайта;
- ведение социальной страницы гимназии: канал Вконтакте,
- модернизация локальной сети (обновление оборудования);
- развитие современных дистанционных образовательных технологий;

### Оценка материально-технической базы гимназии

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В Гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе - лаборатория по физике - лаборатория по химии - лаборатория по биологии - два компьютерных класса (стационарный и мобильный) - кабинет ОБЖ На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Гимназии имеется оборудованный стадион. 10. Результаты анализа показателей деятельности об

### Общие выводы о работе гимназии в 2021 году и перспективы развития

Комплексный анализ работы гимназии за 2021 год позволил сделать выводы:

- годовые задачи решены на допустимом уровне.

**Фактор  
развития**

**Положительные факторы**

**Слабые стороны**

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

Реализация образовательных программ	<p>Достаточно высокое качество образования. Высокие результаты ЕГЭ.</p> <p>Большой процент поступления выпускников в профильные ВУЗы</p> <p>Развитая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>В практике образовательной деятельности отсутствует второгодничество.</p> <p>Малое количество учащихся, состоящих на разных формах учета.</p>	<p>Преимственность образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС требует комплексной разработки.</p> <p>Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. Отсутствие систематического использования педагогами образовательных технологий, ориентированных на системно-деятельностное обучение.</p> <p>Слабая вариативность внеурочной деятельности в основной и старшей школах.</p> <p>Недостаточное количество проектов, акций, объединяющих обучающихся разных возрастных групп и по параллелям.</p> <p>Не все ученики в промежуточный контроль выходят на уровень требований государственного стандарта</p>
Кадровое обеспечение	<p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля учителей высшей и первой категорий.</p> <p>Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом.</p> <p>Позитивное отношение педагогов к повышению квалификации. Мобильность и креативность в выполнении функциональных обязанностей педагогического коллектива.</p>	<p>Малый приток новых кадров в образовательное учреждение.</p> <p>Высокая доля педагогов старше 55 лет, что может сказаться на творческой атмосфере в педагогическом коллективе. Не достаточно сформированы компетентности для работы в команде.</p>
Контингент обучающихся	<p>Контингент обучающихся формируется без отбора.</p> <p>Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Низкий процент правонарушений, низкий процент травматизма.</p> <p>Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в</p>	<p>Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов и отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.</p>

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10

Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	олимпиадах, творческих конкурсах. Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Реализация совместных программ дополнительного образования.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм.
Рейтинговое положение гимназии районной городской система образования	Гимназия входит в число сильнейших образовательных учреждений города и	Гимназия недостаточно активно пропагандировать свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды.

В 2022 календарном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации гимназии, помимо заявленных проблем, на следующих направлениях работы:

- подготовка к переходу на обновлённые стандарты НОО и ООО;
- совершенствование и обновление нормативной базы в связи с подготовкой внедрения обновлённых ФГОС;
- рост эффективности деятельности гимназии за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- повышение профессионального потенциала педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов;
- обновление системы методической работы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов;
- систематизация накопленного материала, публикации школьного, районного и городского уровня в средствах массовой информации, сборниках, интернет-порталах; организация и проведение семинаров по обобщению опыта для школ района, города.
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся, систему методической работы.

### Показатели деятельности МАОУ Гимназия № 10 в 2021 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1037
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	424

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445/42,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,97%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825/80,57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165/15,94
1.19.1	Регионального уровня	21/2,03
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	17/1,64
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	513/49,47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0/0%

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/91,05%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/83,59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8,96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/98,51%
1.29.1	Высшая	22/32,84%
1.29.2	Первая	44/65,67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1/1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	51/83,61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/22,39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/29,85%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,046
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2021 МАОУ ГИМНАЗИЯ №10**

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	992/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,51 кв.м

