



**Принято**

на заседании пед. совета  
протокол № 1 от «30» августа  
2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном проекте обучающихся 10-11 х классов**  
**МАОУ Гимназия № 10**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.3. Индивидуальный учебный проект старшеклассника представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося гимназии, обучающегося в 10-11 классе. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный учебный проект.
- 1.5. Защита индивидуального учебного проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.
- 1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал на отдельной странице «Индивидуальный учебный проект».
- 1.7. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного



учреждения, так и сотрудник любой иной организации или иного образовательного учреждения. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

## 2. Цели и задачи ИП

2.1. Цель выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- формирование и развитие навыков публичного выступления.
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## 3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

### 10 класс

3.1. В процессе работы над проектом учащийся самостоятельно планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. **Подготовительный этап** (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Учащиеся самостоятельно осуществляют выбор темы и руководителя проекта.

3.3. **Основной этап** (ноябрь-февраль): совместно с руководителем или самостоятельно разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. **Заключительный этап** (март – апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный



руководитель.

## 11 класс

3.7. В процессе работы над проектом учащийся самостоятельно планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.8. **Подготовительный этап** (сентябрь - 5 октября): выбор темы и руководителя проекта. Учащиеся самостоятельно осуществляют выбор темы и руководителя проекта.

3.9. **Основной этап** (октябрь-ноябрь): совместно с руководителем или самостоятельно разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.10. **Заключительный этап** (декабрь): защита проекта, оценивание работы.

3.11. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3.12. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

## 4. Классификация проектов и возможные формы их представления

### 4.1. Возможные типы проектов и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
<b>Практико-ориентированный, социальный</b>	Решение практических задач.	анализ данных Социологического опроса, атлас, атрибуты	костюм, макет,  модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт,
<b>Исследовательский</b>	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	несуществующего государства, Бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, Газета, буклет	отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления,
<b>Информационный</b>	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	действующая фирма, Игра, карта,  коллекция, компьютерная анимация,	серия иллюстраций,
<b>Творческий</b>	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.		
<b>Игровой или ролевой</b>	Представление опыта участия в решении проблемы		



	проекта.	Оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка,	учебное пособие, чертеж, экскурсия.
--	----------	---	--

## 5. Требования к содержанию и оформлению проекта

### 5.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию проекта
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li> <li>- фамилию, имя и отчество автора;</li> <li>- тему работы;</li> <li>- фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени);</li> <li>- город и год;</li> </ul>
Оглавление	Включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку современного состояния решаемой проблемы;</li> <li>- обоснование необходимости проведения работы (актуальность)</li> <li>- предмет исследования;</li> <li>- цели и задачи проекта.</li> </ul>
Основная часть (не более 15-20 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. При цитировании необходимо соблюдать нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
Заключение	Содержит краткие выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять из нескольких пунктов, позволяющих раскрыть итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Перечень использованной литературы оформляется в



	соответствии с требованиями ГОСТ(а), в алфавитном порядке (фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц). Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио-материалов обязательно указание автора.

5.2. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 3см.

## 6. Требования к защите проекта.

6.1. Защита проекта осуществляется в рамках специально отведенного времени по согласованию с администрацией гимназии.

6.2. Для проведения защиты проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения, представители ССУЗов и ВУЗов, и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и не более 6 человек.

6.3. За три дня до защиты формируются списки участников с обозначением: ФИ автора проекта, предмета по которому выполняется проект или предметной области, темы проекта, руководителя проекта, места и времени защиты проекта.

6.4. Процедура защиты состоит в 5-и минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта ,выводы и результаты. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (2 минуты)

6.5. Во время защиты автор проекта представляет продукт проекта с кратким описанием и папку проекта, содержащую теоретическую и практическую часть.

6.6. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

6.7. На усмотрение администрации гимназии, ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне (очно или заочно ( дистанционно )) автоматически ставиться высший бал и от защиты в ОО он освобождается.

## 7. Критерии оценки индивидуального проекта.

7.1. Оценка продукта проектной деятельности учащегося

Критерии оценки	Показатели
1.1.	Соответствие назначению, возможная сфера использования



1.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
1.3. Эксплуатационные	Удобство, простота и безопасность использования
1.4. Новизна Оригинальность Уникальность	Ранее не существовал. Своеобразие, необычность полученного продукта.

### 7.2. Оценка содержания проектной работы учащегося

Критерии оценки	Показатели
2.1. Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата
2.2. Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле
2.3. Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность
2.4.	Информативность, смысловая емкость проекта
2.5.	Глубина проработки темы
2.6.	Законченность работы, доведение до логического окончания

### 7.3. Оценка оформления проекта

Критерии оценки	Показатели
3.1. Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, списка литературы.
3.2. Лаконичность	Простота и ясность изложения
3.3. Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов
3.4. Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков
3.5. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей

7.4 Максимально возможное количество баллов: 45 (от 0 до 3 баллов каждый критерий)

- Оценка «удовлетворительно»: от 20 до 29 баллов.
- Оценка «хорошо»: от 30 до 39 баллов.
- Оценка «отлично»: от 40 до 45 баллов



7.5. Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности. Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Знание предмета</b>	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникация</b>	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.6. Эксперты осуществляют оценивание работы обучающегося в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

## 8. Контроль выполнения индивидуальных проектов.

8.1. Учащимся 10-11х классов на первой учебной недели сентября объявляются требования к выполнению индивидуального проекта.



8.2. К 05.10 формируется список тем индивидуальных проектов учащихся, а также руководителей проектов.

8.3. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более трех учащихся.

8.4. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимся составляется план индивидуальной работы над проектом.

8.5. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на обучающихся 10-11х классов и их законных представителей, руководителей проектов.

## 9. Документация

### 9.1. Для обучающихся

- Все материалы по проекту хранятся в персональной проектной папке обучающегося (папка с файлами и рабочими материалами в рамках работы по проекту).
- Индивидуальный план выполнения проекта за подписью руководителя проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

### 9.2. Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				
3.				



- Рецензия по каждому индивидуальному проекту.  
Руководитель проекта передает заключение и рецензию на выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

9.3. Для классного руководителя

- Перечень тем проектов обучающихся 10-11 класса. Перечень тем формируется классным руководителем на первом этапе работы над проектами и передается в администрацию гимназии по запросу.

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Руководитель проекта	Подпись обучающегося	Подпись родителя, законного представителя
1.					
2.					
... и т.д.					



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

индивидуального учебного проекта учащегося \_\_\_\_\_ класса в \_\_\_\_\_ учебном  
 \_\_\_\_\_ году

ФИ учащегося \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Предметная область \_\_\_\_\_

• 7.1. Оценка продукта проектной деятельности учащегося

Критерии оценки	Показатели	Баллы	Примечание
1.1. Функциональность	Соответствие назначению, возможная		
1.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности,		
1.3. Эксплуатационные качества	Удобство, простота и безопасность использования		
1.4. Новизна Оригинальность Уникальность	Ранее не существовал. Своеобразие, необычность полученного продукта.		

• 7.2. Оценка содержания проектной работы учащегося

Критерии оценки	Показатели	Баллы	Примечание
2.1. Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого		
2.2. Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле		
2.3. Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая		
2.4.	Информативность, смысловая емкость		
2.5. Разработанность	Глубина проработки темы		
2.6. Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания		

• 7.3. Оценка оформления проекта

Критерии оценки	Показатели	Баллы	Примечание
3.1. Соответствие стандартам	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения,		
3.2. Лаконичность	Простота и ясность изложения		
3.3. Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие		
3.4. Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество		
3.5. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для		

Член комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)