МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 10»



660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, переулок Автобусный, дом 4, тел.: (391) 260-21-03, телефакс: (391) 235-98-27 e-mail: gimnazy10@list.ru, http://gimnazy10.ru OFPH 1022401946082, ИНН/КПП 2461019575/ 246101001, ОКПО 49691731

Принято

на заседании пед .совета протокол № 1 от «30» августа 2021г.



положение

об индивидуальном учебном проекте обучающихся 10-11 х классов МАОУ Гимназия № 10

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

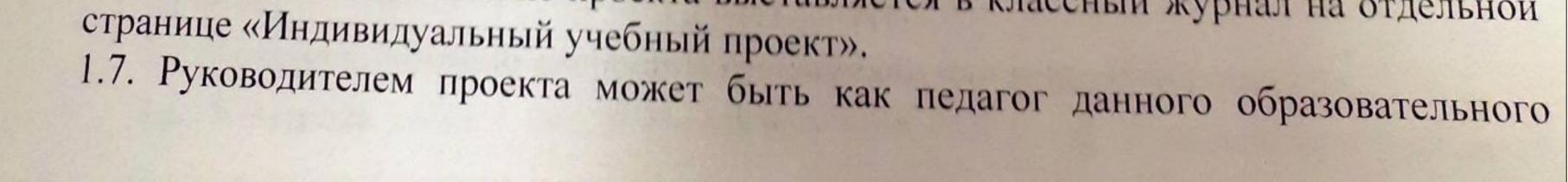
1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный учебный проект старшеклассника представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося гимназии, обучающегося в 10-11 классе. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный учебный проект.

1.5. Защита индивидуального учебного проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал на отдельной странице «Инливилуальный учебной



Scanned by TapScanner

учреждения, так и сотрудник любой иной организации или иного образовательного учреждения. Тема проекта может носить междисциплинарный характер. 1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Цели и задачи ИП

2.1. Цель выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

формирование и развитие навыков публичного выступления.

формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

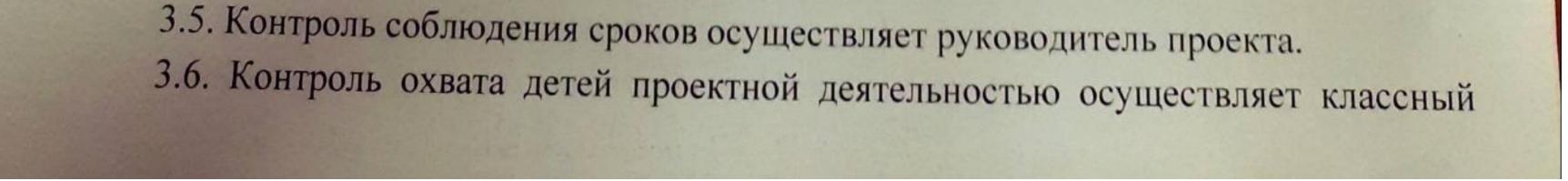
10 класс

3.1. В процессе работы над проектом учащийся самостоятельно планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Учащиеся самостоятельно осуществляют выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с руководителем или самостоятельно разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап (март – апрель): защита проекта, оценивание работы.



Scanned by TapScanner

руководитель.

11 класс

3.7. В процессе работы над проектом учащийся самостоятельно планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.8. Подготовительный этап (сентябрь - 5 октября): выбор темы и руководителя проекта. Учащиеся самостоятельно осуществляют выбор темы и руководителя проекта.

3.9. Основной этап (октябрь-ноябрь): совместно с руководителем или самостоятельно разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

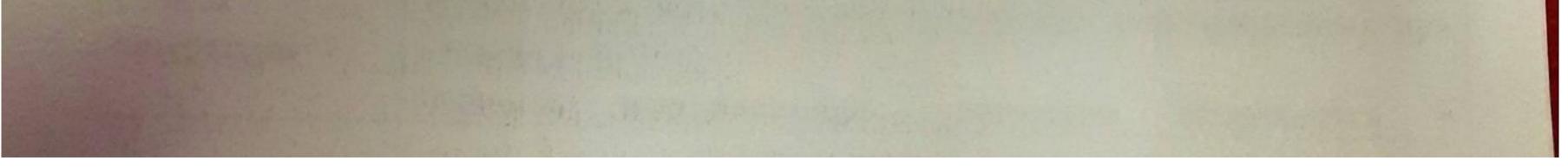
3.10. Заключительный этап (декабрь): защита проекта, оценивание работы.

3.11. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3.12. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Классификация проектов и возможные формы их представления 4.1. Возможные типы проектов и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проекти	ый продукт
Практико- ориентированный,	Решение	анализ данных Социологического опроса,	костюм, макет,
социальный Исследовательский	Доказательство или	атлас, атрибуты	модель,
	опровержение какой-либо	несуществующего государства,	музыкальное произведение, мультимедийный
Информационный	гипотезы. Сбор информации о	Бизнес-план, веб-сайт,	продукт, отчёты о проведённых
	каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	видеофильм, выставка, Газета, буклет	исследованиях, праздник,
Творческий	Привлечение интереса публики к	журнал, действующая фирма,	публикация, путеводитель, реферат,
Игровой или ролевой	проблеме проекта. Представление	Игра, карта,	справочник, система школьного
	опыта участия в	коллекция, компьютерная	самоуправления,
	решении проблемы	анимация,	серия иллюстраций,

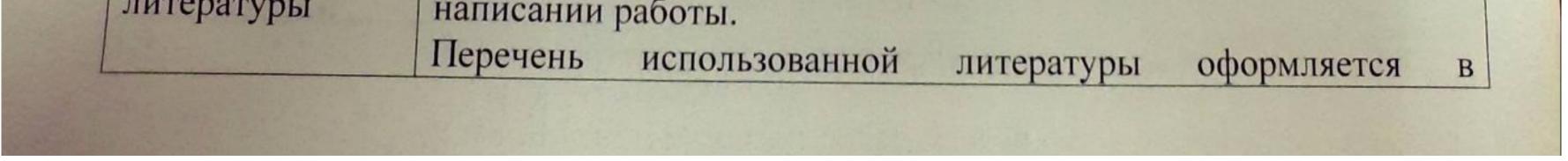


Scanned by TapScanner

	проекта.	Оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка,	учебное пособие, чертеж, экскурсия.
--	----------	---	--

C 1	5.	Требования	к содержанию	и оформлению проекта	
5.1.	Структу	за проекта:		поформатению проекта	

Структура	Требования к содержанию проекта
Титульный лист	Содержит:
	 наименование учебного заведения, где выполнена работа; фамилию, имя и относто заведения, где выполнена работа;
	- фамилию, имя и отчество автора;
	- тему работы;
	- фамилию имя и отность
	консультантов (и их научные степени);
	-город и год;
Оглавление	Включает:
	HOUNDAN
Введение	страниц, на которых размещается материал. Содержит:
(вступление)	
(рекомендуемый	 оценку современного состояния решаемой проблемы; обоснование нообжать состояния решаемой проблемы;
объем 1-2	пессилодимости проведения работы (актуальность)
страницы)	- цели и залони прости
Основная часть	цели и задачи проекта. Состоит из влав (пос
(не более 15-20	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по
страниц)	конкретной исследуемой теме:
T mind)	Приводится список вопросов, которые были использованы для
	выполнения методик эксперимента. Приводится мнение
	консультантов, участвующих в исследовании и помогавших
	добиться желаемых результатов.
	Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ
	автора прочитанной литературы по данной теме, описывает
	процессы или явления, которые иллюстрируют основное
	содержание и непосредственно относятся к экспериментальной
	части работы.
	Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из
	которого он заимствует материалы.
	При цитировании необходимо соблюдать нормы и правила
	цитирования, ссылок на различные источники. В случае
	заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на
Заклюцания	источник проект к защите не допускается.
Заключение	Содержит краткие выводы по результатам выполненной работы,
	которые должны состоять из нескольких пунктов, позволяющих
	раскрыть итог выполненной работы; автор анализирует
0	полученные в ходе эксперимента данные.
Список	Должен содержать перечень источников, использованных при
итературы	написании работы



Scanned by TapScanner

	соответствии с требованиями ГОСТ(а), в алфавитном порядке (фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц). Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио-материалов обязательно указание автора.

5.2. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 3см.

6. Требования к защите проекта.

6.1. Защита проекта осуществляется в рамках специально отведенного времени по согласованию с администрацией гимназии.

6.2. Для проведения защиты проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения, представители ССУЗов и ВУЗов, и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и не более 6 человек.

6.3. За три дня до защиты формируются списки участников с обозначением: ФИ автора проекта, предмета по которому выполняется проект или предметной области, темы проекта, руководителя проекта, места и времени защиты проекта.

6.4. Процедура защиты состоит в 5-и минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта ,выводы и результаты. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (2 минуты)

6.5. Во время защиты автор проекта представляет продукт проекта с кратким описанием и папку проекта, содержащую теоретическую и практическую часть.

6.6. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

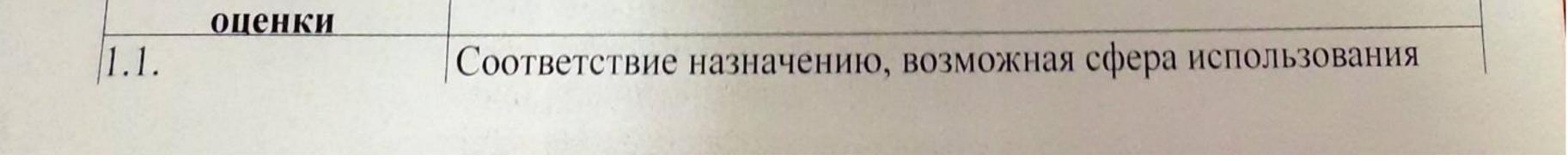
6.7. На усмотрение администрации гимназии, ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне (очно или заочно (дистанционно)) автоматически ставиться высший бал и от защиты в ОО он освобождается.

7. Критерии оценки индивидуального проекта.

7.1. Оценка продукта проектной деятельности учащегося

Критерии

Показатели



Scanned by TapScanner

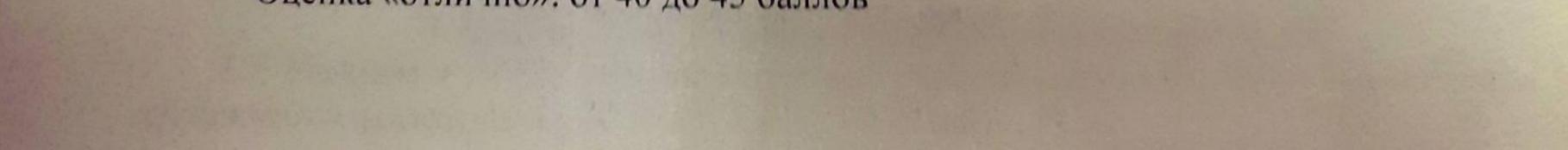
1.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
1.3.	Удобство, простота и безопасность использования
Эксплуатационные	Ранее не существовал. Своеобразие, необычность
1.4. Новизна	Ранее не существовал. Свосорностр
Оригинальность	полученного продукта.
Уникальность	
7.2. Оценка сод	ержания проектной работы учащегося
Критерии оценки	Показатели
2.1. Актуальность	Современность тематики проекта, востреоованность проектируемого результата
2.2. Проблемность	
2.3. Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность
2.4.	Информативность, смысловая емкость проекта
2.5.	Глубина проработки темы
2.6.	Законченность работы, доведение до логического окончания
7.3. Оценка оф	ормления проекта
Критерии оценки	II
	и пользания полериия полерании странии

3.1. Соответствие Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц,

 Соответствие стандартам оформления 	Наличие титульного листа, оглавления, пумерация от введения, заключения, списка литературы.
3.2. Лаконичность	Простота и ясность изложения
3.3. Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов
3.4. Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков
3.5. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей

7.4 Максимально возможное количество баллов: 45 (от 0 до 3 баллов каждый критерий)

- Оценка «удовлетворительно»: от 20 до 29 баллов.
- Оценка «хорошо»: от 30 до 39 баллов.
- Оценка «отлично»: от 40 до 45 баллов



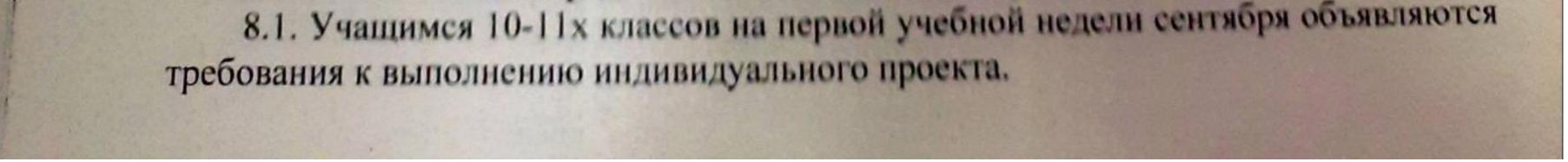
Scanned by TapScanner

7.5. Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности. Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности			
	Базовый	Повышенный		
Самосто- ятельное приобре- тенис знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения: продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы		
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владени предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют		
Регуля- тивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимы этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно		
Комму- никация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщенис вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы		

7.6. Эксперты осуществляют оценивание работы обучающегося в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов.



Scanned by TapScanner

8.2. К 05.10 формируется список тем индивидуальных проектов учащихся, а также руководителей проектов.

8.3. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более трех учащихся.

8.4. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимся составляется план индивидуальной работы над проектом.

8.5. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на обучающихся 10-11х классов и их законных представителей, руководителей проектов.

9. Документация

9.1. Для обучающихся

 Все материалы по проекту хранятся в персональной проектной папке обучающегося (папка с файлами и рабочими материалами в рамках работы по проекту).

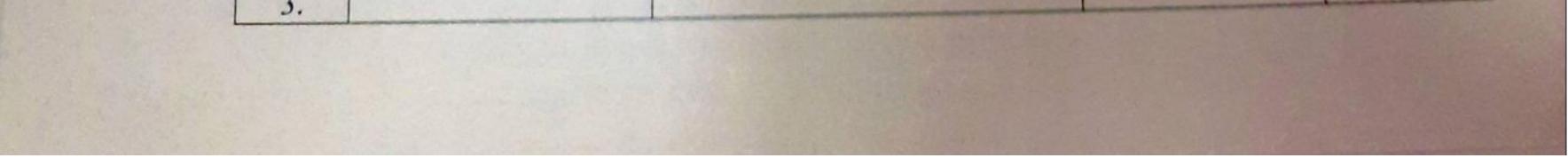
• Индивидуальный план выполнения проекта за подписью руководителя проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируем ая дата исполнени я	Дата фактичес ки	Подпись руководите ля
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирова ние	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектиров ания	Самостоятельная работа Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат Оформление			
Защита				

9.2. Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				
2				a set of the set of the set



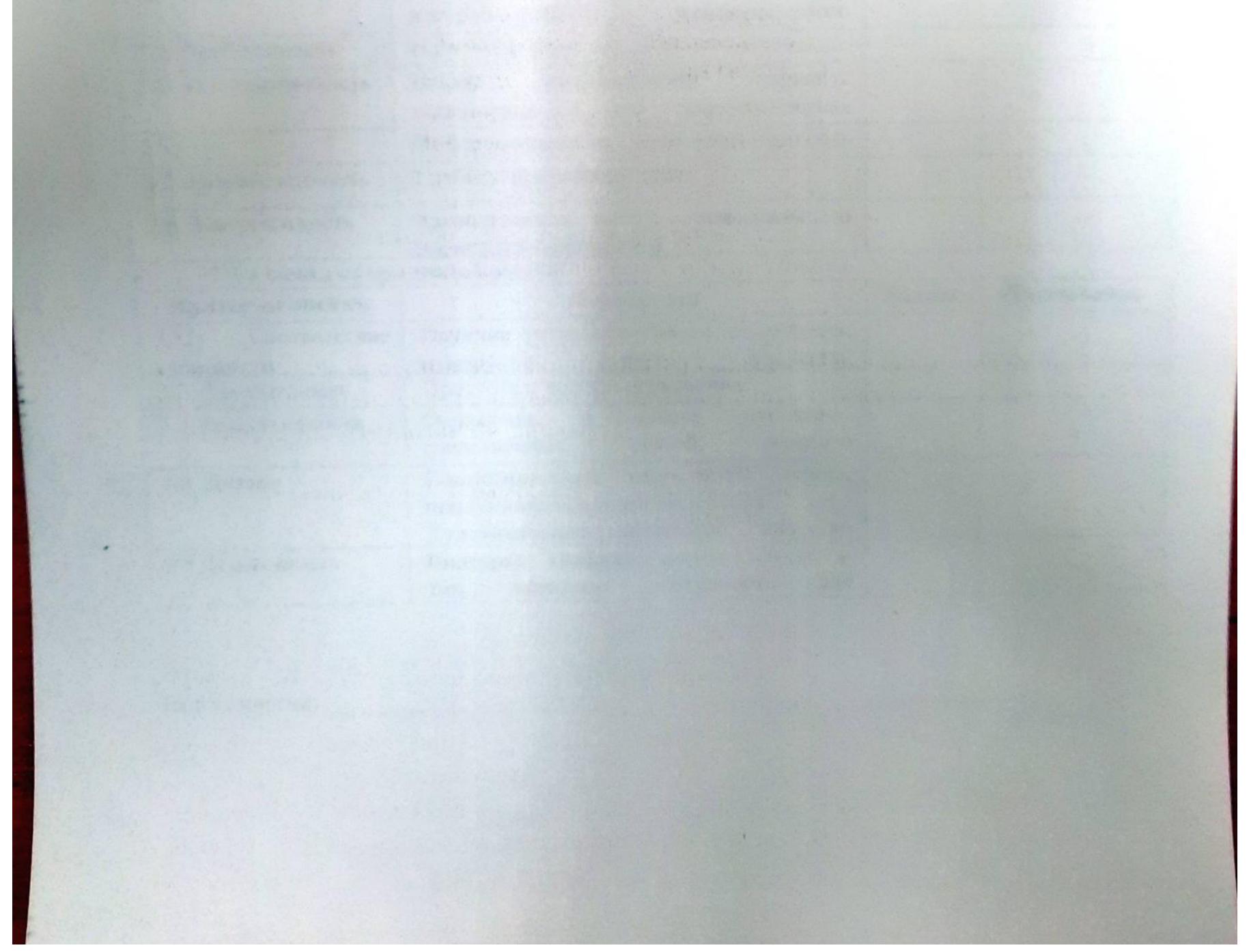
Scanned by TapScanner

• Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию на выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

- 9.3.Для классного руководителя
- Перечень тем проектов обучающихся 10-11 класса. Перечень тем формируется классным руководителем на первом этапе работы над проектами и передается в администрацию гимназии по запросу.

N⁰n/n	ФИО ученика	Тема проекта	Руководитель проекта	Подпись обучающегося	законного
1.					представителя
2.					
и т.д.					



Scanned by TapScanner

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

индивидуального учебного проекта учащегося ____ класса в

году

ФИ учащегося

Класс

Предметная область

7.1. Оценка продукта проектной деятельности учащегося

Критерии оценки	Показатели	Баллы	Примечание
1.1. Функциональность	Соответствие назначению, возможная		
1.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности,		
 Эксплуатационные качества 	Удобство, простота и безопасность использования		
 1.4. Новизна Оригинальность Уникальность 	Ранее не существовал. Своеобразие, необычность полученного продукта.		

7.2. Оценка содержания проектной работы учащегося

Критерии оценки	Показатели	Баллы	Примечание
2.1. Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого		
2.2. Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле		
2.3. Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая		
2.4.	Информативность, смысловая емкость		
2.5. Разработанность	Глубина проработки темы		
2.6. Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания		

Приложение 1

учебном

7.3. Оценка оформления проекта

Критерии оценки	Показатели	Баллы	Примечание
3.1. Соответствие стандартам	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения,		
3.2. Лаконичность	Простота и ясность изложения		
3.3. Аналитичность	Отражение в тексте причинно- следственных связей, наличие		
3.4. Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество		
3.5. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для		

Член комиссии:

(подпись)



Scanned by TapScanner